

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19
«СОЛНЫШКО»
Протокол
от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГКДОУ



«Детский сад №19
«СОЛНЫШКО»
А.А.Саврасова
Приказ от 02.09.2024г. № 114

ПЛАН РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

на 2024-2025 учебный год

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1.1. Работа с воспитанниками 1.2. Работа с семьями воспитанников	Стр. 16
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2.1. Методическая работа 2.2. Нормотворчество 2.3. Работа с кадрами 2.4. Контроль и оценка деятельности	Стр. 23
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы 3.2. Безопасность	Стр.39
Приложения: Приложение 1. Перспективно-тематический план воспитательно-образовательной работы Приложение 2. Перспективно-тематический план праздников и развлечений на год Приложение 3. Перспективно-тематический план организации образовательного пространства «Россия-Родина моя!» Приложение 4. План проведения конкурсов Приложение 5. Перспективно-тематический план проведения выставок творческих работ детей Приложение 6. План работы Детского кинозала Приложение 7. План-календарь праздников Российской Федерации Приложение 8. Перспективно-тематический план проведения Дней здоровья Приложение 9. График оперативных совещаний при заведующем	Стр. 41

Основная информация

Юридическое полное название организации по Уставу	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное название организации	ГКДОУ «Детский сад №19 «СОЛНЫШКО» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР
Учредитель	Министерство образования Донецкой Народной Республики
Юридический адрес	Донецкая Народная Республика, Г. О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ УЛ. СТАХАНОВА Д.13
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности Рег.№012085 от 29.11.2021. Общее образование – дошкольное образование
Сайт учреждения	https://solnishko9.webnode.ru/
Достижения учреждения за прошедший год, полученные ДОО статусы	нет
Режим работы	С понедельника по пятницу. С 7.00 до 16.30.
Проектная мощность и реальное наполнение	Проектная мощность-180детей. Реальное наполнение-125 детей
ФИО руководителя	Саврасова А.А.
Контактная информация	тел. +79493813426, e-mail: duu19torez@yandex.ru

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав ГКДОУ «Детский сад №19 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;

- Основная образовательная программа ГКДОУ «Детский сад №19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР;

- Программа развития ГКДОУ «Детский сад №19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР на 2024 – 2027 г.г.

Особенности и ресурсы ДОУ. Дошкольное учреждение функционирует в двух зданиях нетиповой постройки 1961 года, оснащено соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном рабочем состоянии. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим в помещениях соответствуют требованиям СанПиНа. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. Детский сад достаточно оснащен и имеет оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

В нем имеются: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, групповые помещения, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, кладовые.

Развивающая предметно- пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей. В текущем году произведен ремонт и оснащение современным оборудованием кабинета педагога психолога и учителя логопеда. Ведущая роль в организации воспитательного процесса в детском саду отводилась игровой деятельности, поэтому игровые центры групп пополнились мягкими модулями для сюжетно-конструктивных, сенсорно-развивающих игр, театрализованной и художественно-речевой деятельности. Свободные групповые помещения используются как образовательное пространство- Центр нравственно-патриотического воспитания. Имеется возможность открытия новой группы, логопедического центра. Но требуется оборудование образовательного пространства ДОУ стандартными стендами и модернизация РППС групп в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.). Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы

охраны труда и усилению антитеррористической защищенности ДОО. Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым сюжетным оборудованием соответствующим возрасту детей. Имеется выносной материал для организации познавательной, игровой, двигательной деятельности детей, проведения спортивных игр и развлечений на групповых участках. На территории ДОО имеются клумбы, парковый уголок, плодовые и декоративные деревья, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Но спортивное оборудование устарело и требует замены. Есть ресурсное место для оборудования игрового участка дополнительных групп, образовательно-игровых модулей типа «Автогородок», «Поляна сказок», «Спортивная площадка». Необходимы мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОО с включением в «Дорожную карту развития материально-технической базы ДОО» проведение ремонта зданий, установку систем противопожарной и антитеррористической защищенности, приобретение учебного и производственного инвентаря, оборудования, современных технических средств обучения. Поэтому в план работы на 2024-25 уч. год нужно включить мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОО с включением в «Дорожную карту развития материально-технической базы ДОО» проведение ремонта, установку систем противопожарной и антитеррористической защищенности, приобретение учебного и производственного инвентаря, технологического оборудования, современных технических средств обучения.

В 2023-2024 учебном году в ДОО №19 «Солнышко» функционировало 8 групп: 2 логопедические группы
6 группы общего развития

Из них:

Группа детей раннего возраста (для детей 3 года жизни) –	2 группы
Младшая группа (для детей 4 года жизни) –	1 группа
Средняя группа(для детей 5 года жизни) –	1 группа
Старшая группа (для детей 6 года жизни) –	1 группа
Подготовительная группа (для детей 7 года жизни) –	1 группа

Функционировало 4 профильных группы:

- *Художественно-эстетического направления –2 группы
с численным составом -45 детей
- *Логико-математического направления- 3 группы
с численным составом- 39 детей

В ДОО воспитывалось 143 ребенка.

Из них:

№	Показатели для анализа	Всего:	Всего в %
1	Общее количество детей в МБДОУ	143	100%
	Из них мальчиков	72	51%
	Из них девочек	71	49%
2	Количество полных: благополучных семей	121	85%
	неблагополучных семей	0	0%
3	Количество неполных: благополучных семей	21	15%
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	2	1,4%
	Из них количество семей разведенных родителей	9	6%
	Из них количество детей полусирот	8	5%
4	Количество неполных: неблагополучных семей	0	0%
5	Количество детей под опекой	0	0%
6	Количество многодетных семей	14	10%
7	Малообеспеченные семьи	0	0%
8	Количество семей военнослужащих	17	12%
9	Количество семей погибших ополченцев, участников СВО	6	4%
10	Количество семей погибших шахтеров	0	0%
11	Количество семей вынужденных переселенцев	0	0%

Контингент воспитанников в дошкольном учреждении, в основном, представляли дети из молодых семей, имеющих родственников в селах и городах различных регионов Российской Федерации, что дает детям возможность знакомиться с разнообразием культуры и быта жителей России. Реализация регионального компонента осуществлялась через ознакомление детей с национально-культурными особенностями Донецкой Народной Республики. В рамках социокультурного развития актуальной остается системная работа по ознакомлению детей с Российской Федерацией и родным краем. Образовательная деятельность ДОУ была организована с учетом национально-культурных, социально-демографических особенностей,

ближайшего социального окружения и климатических условий. Обучение и воспитание в ДООУ осуществлялось на русском языке.

Кадровый состав ДООУ представляли:

Заведующий	-1
Заместитель заведующего по ВМР	- 1
Воспитатели	- 9
Музыкальный руководитель	- 1
Учитель-логопед	- 2
Педагог- психолог-	- 1

Все педагоги имеют профильное образование. Высшее образование имеют 6 педагогов. В профессиональной деятельности педагоги ориентированы на сохранение положительного имиджа ДООУ в сфере предоставления образовательных услуг, что позволит активно работать в направлении увеличения до 50 % числа педагогов, использующих в своей работе цифровые технологии, участвующих в инновационной педагогической деятельности, в конкурсах муниципального, регионального уровня и федерального уровня, организующих работу с одаренными детьми.

Но актуальным остается вопрос обеспечения 100% соответствие кадрового состава штатному расписанию ДООУ с учетом особенностей функционирования дошкольного учреждения, так как в настоящее время имеются вакансии музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Профессиональный уровень педагоги ДООУ повышали путем самообразования, участия в работе методических объединений педагогов города и прохождения курсов повышения квалификации:

- на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» -1 педагог
- на базе ГБОУ ДПО «ДРИРО» -5 педагогов
- на базе организаций иных регионов Российской Федерации -4 педагога.

Курсовая переподготовка педагогов осуществляется системно согласно плана. В системе самообразования и обмена передовым опытом педагогами активно используются возможности педагогического интернета, сайты ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» и ДООУ, информационно-методические и презентационные материалы в электронной библиотеке, созданной на базе методического кабинета ДООУ.

В связи с переходным периодом работы ДООУ на стандарты образования Российской Федерации аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году не осуществлялась.

С сентября 2023 года ДООУ перешли на работу по ООП ДООУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программы коррекционно-

развивающей работы с детьми с ОВЗ (ФАПКРР) с учетом содержания Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир

открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н. В. Нищева. 3-е изд., переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : -ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

По итогам учебного года наблюдалась положительная динамика показателей усвоения программы детьми по всем образовательным направлениям.

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года			Динамика
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	18%	77%	5%	24%	73%	3%	+
Познавательное развитие	8%	87%	5%	14%	83%	3%	+
Речевое развитие	18%	77%	5%	23%	75%	2%	+
Художественно-эстетическое развитие	11%	85%	4%	17%	80%	3%	+
Физическое развитие	16%	81%	3%	21%	77%	2%	+

Мониторинг качества подготовки воспитанников групп компенсирующего типа в рамках педагогической диагностики показал достаточный уровень освоения программы детьми. Причиной выпуска в школу 2 воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, обусловлен сложностью речевого нарушения.

Количество детей обследованных учителем-логопедом			Дети, охваченные логопедической помощью	Дети, не охваченные логопедической помощью	Дети, выпущенные с исправленной речью в группу общего типа.	Дети, выпущенные в общеобразовательную организацию		
Всего	Из них выявленных с нарушениями и речи	Из них с чистой речью				Всего	С исправленной речью	Нуждающиеся в логопедической помощи
118	102	16	24	78	0	11	9	2
100%	86%	14%	20%	80%	0%	100%	81%	19%

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО к результатам обучения. Результативность воспитательно-образовательной работы достигалась путем совершенствования

профессионального мастерства педагогов; построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей, обновления предметно – развивающей среды в группах.

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. В 2023-24 учебном году коллектив работал над реализацией задач:

1.Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов в использовании технологий музейной педагогики с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи

2.Совершенствовать работу по развитию творческого мышления дошкольников и формированию навыков объемного моделирования в художественной и конструктивно - модельной деятельности

3.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта

Работа осуществлялась по основным направлениям, соответствующим образовательным областям программы.

Нравственно-патриотическое воспитание. Для успешного выполнения задачи «Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов в использовании технологий музейной педагогики с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи» проведен Конкурс «Лучший экскурсовод ДОУ», участники которого подготовили онлайн-экскурсии «Россия, родина моя». Проведен педагогический совет в форме Методической гостиной «К истокам духовности и культуры», на котором были рассмотрены вопросы совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ. Подготовлена консультация для педагогов «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания

дошкольников». Проведен квест-семинар «Горжусь тобой, Россия!» по вопросам внедрения технологий музейной педагогики, на базе Центра нравственно-патриотического воспитания ДООУ в рамках Года культурного наследия народов России реализованы проекты «Мини-музей. Культурное

наследие народов России» и «Театр-малышам» на материалах фольклора и народных сказок. Вопросы патриотического воспитания были включены педагогами в личные образовательные маршруты: «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей через воспитание любви к природе родного края» (воспитатель Половинкина А.Л.), «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников с использованием ИК форм и социо-игрового моделирования» (воспитатель Никитина В.В.), «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через технологии музейной педагогики» (воспитатель Солоненко В.В.). Использование детской литературы и фольклора в работе по приобщению детей к культуре родного народа» (воспитатель Медяник Ю.С.). Для ознакомления детей с народными традициями и современными праздниками использовались такие технологии, как музейная педагогика, виртуальные экскурсии. Получены хорошие результаты работы - команда воспитанников ДООУ, подготовленная воспитателем Савченко Н.А., заняла 2 место в муниципальных соревнованиях «Воспитание маленького патриота», воспитатель Лукьянчук И.С. награждена Дипломом за занятое 3 место в муниципальном конкурсе виртуальных экскурсий «Горжусь тобой, моя Россия». Нужно продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование технологий музейной педагогики с учетом социокультурных ценностей и традиции современной семьи в рамках мероприятий Года семьи в Российской Федерации. Перспективными в данном направлении будут организация совместного с родителями воспитанников виртуального Клуба юных путешественников «Широка страна моя родная», создание полифункционального образовательного пространства «Семьей возродится Россия!» в детском саду и группах, проектов «Семейный календарь», видеотеки музеев «Горжусь тобой, моя Россия!»

Физическое и оздоровительное направление воспитания. В ходе реализации задачи «Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта» проведен

педагогический совет в форме интерактивного журнала «Колосок здоровья» по вопросам реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей», семинар-тренинг «Спортивные игры в ДОУ», подготовлена консультация «Планирование и организации занятий по физкультуре. Техника

выполнения основных движений (в соответствии с программой разных возрастных групп)», «Методика организации спортивных игр в разных возрастных группах». Проведены педагогические часы «Способы оптимизации двигательной деятельности дошкольников»; «Арт-терапия в работе с дошкольниками»; «Организация двигательной деятельности детей на воздухе»; конкурс «Калейдоскоп современных форм с родителями воспитанников по вопросам формирования в семье ЗОЖ и культуры питания детей»; спортивный марафон по спортивным и эстафетным играм. В рамках проекта «Театр-малышам» молодыми педагогами ДОУ подготовлено театрализованное представление для детей «Про Машу и кашу» с целью формирования здорового образа жизни с выделением главных компонентов-культуры питания и двигательной активности. Вопросы познавательного развития детей включены педагогами в личные образовательные маршруты: «Использование социо-игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками» (Мащенко М. Н), «Совместная работа воспитателя и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей» (Савченко Н.А.).

Во всех возрастных группах оборудованы Уголки здоровья, приобретены массажные коврики «Дорожки здоровья» фабричного производства. В группах была представлена стендовая информация с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работы в семье, методах закаливания, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, простудных и инфекционных заболеваний и т.д. Все направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялись на основе учёта возрастных, физиологических особенностей детского организма, показателей здоровья и психофизического развития каждого воспитанника. Воспитатели детского сада успешно представили свой опыт работы на муниципальном и федеральном уровне. Команда воспитанников детского сада заняла 3 место в муниципальном фестивале по черлидингу «Торезские звездочки». Воспитатель Савченко Н.А. получила Диплом за занятое 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Физическое воспитание детей по ФОП ДО», была участником Всероссийского педагогического конкурса «Современный воспитатель-24» с работой «Конспект занятия «Путешествие в страну здорового питания», опубликованной во Всероссийском педагогическом издании

«Учительский журнал». Воспитатель Никитина В.В. получила Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Азбука здоровья». В детском саду созданы предпосылки для работы в 2024-25 уч. году над

совершенствованием комплексной системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, воспитанию интереса к занятиям физкультурой, формированию у них знаний о здоровом образе жизни, основах физической и психической безопасной жизнедеятельности через введение новых физкультурно-оздоровительных и духовно-нравственные мероприятий на основе взаимодействия всех специалистов-педагогов детского сада.

В ходе реализации задачи «Совершенствовать работу по развитию творческого мышления дошкольников и формированию навыков объемного моделирования в художественной и конструктивно - модельной деятельности» проведены педагогический совет-презентация «Ступеньки творчества», на котором были рассмотрены вопросы совершенствования профессионального мастерства педагогов в использовании современных технологий развития творческого мышления дошкольников, семинар с элементами практических приемов «Математика для жизни», в ходе которого педагоги обсудили проблемные вопросы перехода на работу по парциальной образовательной программе математического развития дошкольников Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасовой «Игралочка». Проведены выставки-презентации по творческому моделированию «Автогородок», «Наш город», «Сказка в гости к нам пришла». Вопросы формированию навыков объемного моделирования у детей включены педагогами в личные образовательные маршруты: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков объемного моделирования в логико-математической и конструктивной деятельности»(воспитатель Галазюк Е.В.). Воспитатели приобрели комплекты конструкторов для проведения занятий, подготовили демонстрационный материал (таблицы), разработали перспективные планы занятий по конструированию на основе творческо-поисковой технологии «Ситуация». В новом учебном году нужно дополнить РППС групп современными конструкторами с различными способами соединения деталей (в том числе и типа «Полидрон»).

Художественно-эстетическое и трудовое направления воспитания реализовывалось в группах художественно-эстетического профиля через формирование ценностного отношения детей к труду и приобщение детей к творчеству. Воспитатели и воспитанники детского сада активно приняли

участие во Всероссийском уроке «Эколята - юные защитники природы». На групповых участках есть мини-огороды, цветники, уголки первоцветов, высажены саженцы деревьев, обустроена аллея роз. С целью создания условий для реализации творческих способностей детей в детском саду в течение года проведены сезонные выставки художественных работ детей, смотр групповых

Центров театрализованной деятельности, приуроченный к Всемирной неделе «Дети и театр». Воспитанники педагогов Савченко Н.А. и Никитиной В.В., Мащенко М.Н. получили Сертификаты участников Всероссийского конкурса творческих работ «Рисуй с нами. РФ».

Воспитатели Никитина В.В., Галазюк Е.В. представили на Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-24» свои методические разработки - «Конспект занятия «Окошко в мир» по развитию речевого творчества детей через использование приемов моделирования в театрализованной деятельности дошкольников» и «Многофункциональное наглядное пособие для развития речевой деятельности и словесного творчества детей дошкольного возраста «Времена года». Имеют Сертификаты о том, что данные материалы опубликованы во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Детский творческий коллектив «Ручеек», организованный музыкальным руководителем Безрук В.А., получил благодарность за участие в муниципальном фестивале «Торезский музыкальный ручеек». В организации развивающей предметно-пространственной среды групп определилась тенденция на использование пособий, стендов, комплектов детской мебели, игровых модулей фабричного производства и соответствующего современным требованиям дизайна и эстетического вида. Современная интернет - панель системно используется в работе «Детского кинозала», обеспечивая выполнение задач ФОП ДО по ознакомлению детей с анимационными и кинофильмами. Группы логико-математического профиля продолжали работу над формированием у детей старшего дошкольного возраста экономического мышления через интеграцию основ финансовой грамотности и различных видов деятельности детей. В течение учебного года были проведены педагогические часы «Социо-игровое моделирование и ТРИЗ в работе по формированию финансовой грамотности дошкольников», «Игры для высокого IQ- Программа Е.Е.Кочемасовой «Игралочка», конкурс методических пособий по формированию у детей финансовой грамотности, шашечный турнир «Игры юных интеллектуалов». В группах детей старшего дошкольного возраста созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр экономической направленности. Комплексы методического обеспечения работы воспитателей

пополнились наборами «Блоков Дьенеша», «Палочек Кюизенера», на территории детского сада создана математическая аллея «Поиграй-ка!». Вопросы познавательного развития детей включены педагогами в личные образовательные маршруты: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников» (Солоненко В.В.). Воспитатель Савченко Н.А. с детьми подготовила в детском саду выпуск экономического журнала для детей и

родителей «Юный бизнесмен» и получила Диплом за занятое 1 место в Международном профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка». Опыт работы заместителя заведующего по ВМР Соболевой Г.А. по организации шашечного турнира «Игры юных интеллектуалов» опубликован во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».

В 2024-25 уч. году педагоги будут использовать уже имеющийся опыт работы по формированию экономического мышления дошкольников через интеграцию основ финансовой грамотности и различных видов деятельности детей, в том числе внедрения технологий социо-игрового моделирования в рамках проекта «Семьей возродится Россия»

Выводы: Задачи работы детского сада на 2023-2024 учебный год реализованы, план работы выполнен. Работу коллектива детского можно считать удовлетворительной.

Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год

По итогам деятельности дошкольного учреждения за прошедший год с учетом направлений Программы развития и изменений законодательства в сфере дошкольного образования, опыта работы, кадрового потенциала и перспектив развития детского сада определены следующие направления, цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год:

Цели:

Продолжить работу направленную на повышение качества дошкольного образования для формирования у воспитанников общей культуры, социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, как фундаментальных личностных компетенций, соответствующих требованиям современной образовательной политики (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО) и социальным запросам родителей.

Задачи:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование технологий музейной педагогики с учетом социокультурных ценностей и традиции современной семьи.

2. Разработать и внедрить в практику работы ДОУ систему эффективного взаимодействия педагогов и родителей в работе по формированию речевых навыков, качеств речи, культуры речи и речевых компетенций детей в разных видах деятельности.

3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе по формированию навыков объемного моделирования и развитию творческого мышления в конструктивно - модельной деятельности

4. Совершенствовать систему работы по укреплению физического и психического здоровья детей, формирование у них знаний о здоровом образе жизни, основах физической и психической безопасной жизнедеятельности через введение новых физкультурно-оздоровительных и духовно-нравственные мероприятий.

5. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности: материально-техническую базу, образовательное пространство ДОУ и развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов специалистов в соответствии с современными требованиями.

Направления:

- Переход детского сада на работу по ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО в рамках основной образовательной программы детского сада и с сохранением накопленного положительного опыта работы педагогов детского сада;
- Создание условий для эффективного функционирования детского сада через внедрение современных педагогических и цифровых технологий в документооборот и воспитательно-образовательный процесс в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования;
- Создание современного образовательного пространства и комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, современных программ дошкольного образования;
- Укрепление здоровья воспитанников через обеспечение безопасных условий пребывания в детском саду, социальной и психологической комфортности всех участников воспитательно-образовательного процесс;
- Сохранение контингента воспитанников через повышение имиджа ДОУ за счет профессионального уровня педагогов и эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе, через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официальный сайт ДОУ;
- Улучшение материально-технической базы ДОУ с включением в

«Дорожную карту развития материально- технической базы ДОУ» проведение ремонта, установку систем противопожарной и антитеррористической защищенности, приобретение учебного и производственного инвентаря, оборудования, современных технических средств обучения.

Пути реализации задач:

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».

Цель: создание безопасного образовательного пространства, обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений

Проект «Мы вместе». Цель: обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ОНР, и повышение качества образования в соответствии с ФАОП ДО

Проект «Кадровый потенциал». Цель: сохранение положительного имиджа ГКДОУ в сфере предоставления высокого качества образовательных услуг.

Прогнозируемые результаты:

- 100% выполнение муниципального задания
- положительная динамика финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию)
- увеличение числа педагогов, использующих в своей работе цифровые технологии, в том числе в области ИКТ до 50 %
- увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней до 60 %
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 98%

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы	Сентябрь	Заместитель заведующего по

с воспитанниками		ВМР
Организовать воспитательные мероприятия, согласно календаря знаменательных дат Российской Федерации	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Педагоги
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Педагоги
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы детского сада и базовых школ города в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Дополнение групп и кабинетов детского сада дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения. Паспортизация кабинетов и групп.	До января 2025г	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед.
<p>Внедрение в работу педагогов новых методов :</p> <ul style="list-style-type: none"> -по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование технологий музейной педагогики с учетом социокультурных ценностей и традиции современной семьи. -по формированию речевых навыков, качеств речи, культуры речи и речевых компетенций детей в разных видах деятельности. по формированию навыков объемного моделирования и развитию творческого мышления в конструктивно - модельной деятельности - по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, воспитанию интереса к занятиям физкультурой, формированию у них знаний о здоровом образе жизни, основах физической и психической безопасной жизнедеятельности 	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед.
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской	Октябрь—май, июль	Воспитатели, педагог- психолог

идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития личности, мотивации и способностей детей	В течение года	Воспитатели, педагог- психолог
Разработка и корректировка перспективных планов образовательной работы групп на основании парциальных программ по всем направлениям развития детей, определяемых ФОП ДО	Сентябрь, май	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на проведение оздоровительных мероприятий воспитанников	сентябрь	Воспитатели, медицинская сестра
Контроль за соблюдением воздушного режима в помещениях ГКДОУ	Ежедневно	Работники МБДОУ
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Работники МБДОУ
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, профилактику плоскостопия	Ежедневно	Работники МБДОУ
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Мед.сестра
Хронометраж физкультурных занятий	1 раз в месяц	Мед. сестра
Подготовка материалов для Уголков родителей по вопросам сохранения здоровья детей.	Ежемесячно	мед. сестр
Подготовка материалов для родителей по профилактике заболеваний детей на сайте ГКДОУ	ежемесячно	Медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	воспитатели
Разработка плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Заместитель заведующего по ВМР
Профилактическая работа		
Анализ показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Медицинская сестра
Обновлять списки детей, стоящих на Д-учете. Дать рекомендации педагогам по	В течение года	Медицинская сестра

работе с детьми диспансерного наблюдения		
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Заведующий
Обследование детей на гельминты	1 раз в год	Медицинская сестра
Противоэпидемическая работа		
Контроль за выполнением графика проведения прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь	Медицинская сестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медицинская сестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид.обстановке	Медицинская сестра
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ГКДОУ	Сентябрь	медицинская сестра
Санитарно-гигиеническая работа		
Контроль санитарного состояния групп, пищеблока, кладовой ГКДОУ	Ежедневно	Мед. сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медицинская сестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ГКДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Техническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ санитарному минимуму	Один раз в квартал	Медицинская сестра

1.1.2. Мероприятия

Обеспечить участие коллектива МБДОУ в следующих мероприятиях:			
1	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Воспитатели
2	Международный месячник охраны природы	октябрь	Воспитатели
3	Неделя Охраны труда и ОБЖД	апрель	Заведующий
4	Месячник пожарной безопасности	май	Отв. за ПБ

1.1.3. Праздники (см. Приложение 7)

Подготовить и провести праздники в соответствии с ФОП ДО и календарем Российской Федерации

1.1.4. Конкурсы (см. Приложение 4)

Конкурсы	Срок	Ответственный
Городской конкурс совместных проектов педагогов и родителей «Растим патриотов»	18.11.24г.- 21.11.24г	Воспитатели
Городские соревнования «Юный армеец»	18.02.2025г.	Воспитатель Мащенко М.Н. , муз. рук. Безрук В.А.
Городской фестиваль к 80-летию Победы «В памяти вечно храним»	06.05.2025г.	Воспитатель Мащенко М.Н. , муз. рук. Безрук В.А.
Конкурс методических разработок педагогов ГКДОУ «Опыт, мастерство, творчество»	Май 2025г	Педагоги ГКДОУ

1.1.5. Выставки (Приложение 5)

Подготовить и провести выставки творческих работ детей

(рисунки, картины, аппликация, лепка, оригами, макеты, объемное конструирование из различных материалов, коллаж)

1.1.6. Оформление образовательного пространства дошкольного учреждения «Россия-Родина моя!» (Приложение 3)

1.1.7. Дни здоровья, физкультурные развлечения (Приложение 8)

1.1.8. Организация работы «Детского кинозала» (см. Приложение 6)

Просмотр отечественных и зарубежных кинематографических и анимационных произведений согласно ФОП ДО.

1.1.9. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные

Подготовка нормативно-методической базы работы с воспитанниками родители которых являются участниками СВО. Офомление согласия родителей (законных предлставителей) на работу со специалистами ДОУ	сентябрь	педагог- психолог
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	Сентябрь, январь, май	педагог- психолог
Создание банка данных воспитанников, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, январь, май	педагог- психолог
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО: -Доступно о важном. Как объяснить детям, что такое СВО. -Как справляться с эмоциями, если члены семьи являются участниками СВО. -«Своих не бросаем!» Информация о Фондах поддержки детей, родители которых являются участниками СВО -Алгоритм действий педагогов для поддержки семей участников СВО.	Сентябрь ноябрь декабрь март	Педагог-психолог
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	По запросу, в течение года	педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	По запросу, в течение года	воспитатели, педагог- психолог

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Ежемесячно в течение года	Воспитатели и специалисты ГКДОУ
Составление социального паспорта группы	На 1 октября	воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По запросу	педагог-психолог

Психолого-педагогическая поддержка детей из семей участников СВО	По запросу	педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Консультирование по текущим вопросам с использованием сайта ГКДОУ:		
-Воспитание культуры здоровья у детей	сентябрь	Воспитатели
Укрепление здоровья детей	ежемесячно	Старшая мед.сестра
Художественно-эстетическое воспитание детей	ноябрь	Муз. работник , воспитатели
Логико-математическое развитие детей	декабрь	воспитатели
Игры и упражнения по формированию правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста	январь	Учитель-логопед
Игры и упражнения по формированию правильного произношения у детей младшего дошкольного возраста	март	Учитель-логопед
Готовность детей к школе	май	Педагог-психолог
Знакомить родителей с вопросами воспитания, развития и обучения детей в ГКДОУ (с использованием стендов, выставок, фото- и видеоматериалов, официального сайта ГКДОУ)	ежемесячно	Воспитатели групп
Привлекать родителей к участию в праздниках, развлечениях, трудовых десантах, методических мероприятиях ГКДОУ, совместных проектах- «Музейная педагогика», «Технодром в детском саду», «Семья. От игры к жизни»	Постоянно	Воспитатели групп

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Заведующий
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий

Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий
Май	Итоги работы родительского комитета и коллектива ГКДОУ в 2024-2025 учебном году. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Заведующий
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группы детей нового набора: -Адаптационный период детей в детском саду -Государственная политика Российской Федерации в области дошкольного образования - Задачи и содержание ООП ДО - Выборы родительского комитета	Воспитатели, педагог-психолог
	Группы детей дошкольного возраста: - Государственная политика Российской Федерации в области дошкольного образования - Задачи и содержание ООП ДО и АОП ДО для детей с нарушениями речи Выборы родительского комитета	
декабрь	-Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения. -Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников -Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста -Организация и проведение новогодних утренников	Воспитатели, учитель-логопед
март	-Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание -Причины детской агрессивности и способы ее коррекции	Воспитатели, педагог-психолог
май	-Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. -Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать -ФОП ДО о показателях развития детей разных возрастных групп.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
апрель	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/26 учебном году	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Заместитель заведующего по ВМР
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Заместитель заведующего по ВМР
Организационно-методическое сопровождение работы специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Пополнение электронной библиотеки детского сада методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Обновление диагностических карт детей	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	ежеквартально	Заместитель заведующего по ВМР
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Разработка методических кейсов педагогов	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Разработка рабочих программ групп в соответствии с ФОП ДО	Май-июнь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Организация работы с одаренными детьми (кружковая работа)	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тематика	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ВМР
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Оформление паспорта РППС группы.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Деловая игра «Семейные ценности»	Сентябрь	Педагог-психолог
Проект «От игры- к жизни». Реализация	Сентябрь	Воспитатель

воспитательного потенциала сюжетно-ролевой игры «Семья» в разных возрастных группах детского сада.		Галазюк Е.В.
Программа развития детского сада на период до 2027года. Технопарк в детском саду	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Аттестация педагогических работников в 2024-2025 уч. году. Алгоритм работы педагогов по индивидуальным маршрутам профессионального развития.	Октябрь	Заведующий
Как говорить с родителями о трудностях в поведении ребенка	Октябрь	Педагог-психолог
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период.	Ноябрь	Мед. работник
Использование технологий музейной педагогики с учетом социокультурных ценностей и традиций современной семьи.	Ноябрь	Воспитатель Лукьянчук И.С.
Причины детской агрессивности и способы ее коррекции	Ноябрь	Педагог-психолог
Формирование у детей навыков безопасного поведения. Пожарная безопасность во время зимних праздников.	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР
Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста.	Декабрь	Учитель-логопед Северина И.А.
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Январь	Воспитатель Савченко Н.А.
Роль фольклора в социально-коммуникативном и речевом развитии детей раннего возраста	Январь	Воспитатель Медяник Ю.С.
Развитие абстрактного мышления у детей	Январь	Педагог-психолог
Готовность детей к школе: актуальные проблемы и пути их решения.	Февраль	Воспитатель Машенко М.Н.
Оптимизация работы по укреплению психического и физического здоровья детей через введение новых форм физкультурно-оздоровительных и духовно-нравственных мероприятий	Февраль	Воспитатель Половинкина А.Л.
Значение конструирования в развитии ребёнка дошкольника	Февраль	Педагог-психолог
Использование дидактических игр для развития музыкальных способностей детей	Март	Муз. руководитель Безрук В.А.
Особенности эмоциональной сферы детей с	Март	Педагог-психолог

нарушениями речевого развития		
Алгоритм действия педагогов при поддержке детей из семей участников СВО	Апрель	Педагог-психолог
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Современные программы и технологии.	Апрель	Воспитатель Иваненко Т.А.
История для дошкольников: современные подходы к патриотическому воспитанию.	Май	Воспитатель Солоненко В.В.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	заместитель заведующего по ВМР

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тематика	Срок	Ответственный
Квест-семинар «Ребенок всегда прав» Система психолого-педагогического взаимодействия специалистов детского сада, воспитателей и родителей воспитанников (законных представителей) в вопросах обеспечения психологической комфортности и безопасности детей.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель заведующего по ВМР
<i>К Году семьи в РФ</i> Семинар-Портфолио педагогического успеха «От игры- к жизни». Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр с учетом ценностей современной семьи.	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
<i>Внедряем ФОП ДО</i> Банк педагогических идей «Технопарк в детском саду» Развитие пространственного мышления у дошкольников как основы естественно-научных и инженерных компетенций человека в условиях реализации ФОП ДО	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
<i>Внедряем ФОП ДО и ФАОП ДО</i> Семинар-практикум «Говоруша». Звуковая культура речи современных детей-актуальные проблемы и пути решения	Январь	Учитель-логопед

<p style="text-align: center;">К 80-летию Победы</p> <p>Творческий час «О Родине, о мужестве, о славе» Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление историей своей страны ее героическим прошлым и настоящим.</p>	февраль	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
<p style="text-align: center;">Внедряем ФОР ДО и ФАОП ДО</p> <p>Деловая игра «Ступеньки роста» Современные подходы к диагностике и мониторингу развития дошкольников</p>	апрель	Заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог

2.1.4. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педагогический совет Педагогическая гостиная «Перезагрузка» Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ работы детского сада в летний оздоровительный период. Организация образовательно-воспитательного процесса в 2024-25 учебном году. Утверждение основных направлений и плана работы детского сада на 2024-25 учебный год. Педагогическая гостиная «Перезагрузка» <ol style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> Определение путей реализации в текущем учебном году Программы развития ГКДОУ; Соответствие образовательного пространства ГКДОУ и развивающей предметно-пространственной среды групп современным требованиям; Привлечение родителей воспитанников к участию в проектной деятельности дошкольного учреждения. Совершенствование комплексной системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через введение новых физкультурно-оздоровительных и духовно-нравственных мероприятий 	Август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<p>Тематический педагогический совет Методический кейс «Кванториум в детском саду» Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Эвристическая беседа «Кванториум в детском саду- территория творчества» Создание инновационной среды для творческого и интеллектуального развития детей разных возрастных групп детского сада. Методический кейс «Кванториум в детском саду» 	ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

3.Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в детском саду. Медиаобразовательная среда современного дошкольного учреждения.		
<p>Педагогический совет -презентация «Семьей Россия возродится!» Вопросы: 1.Национальные ценности в патриотическом воспитании дошкольников 2.Отчет о выполнении мероприятий, приуроченных к Году семьи. 3.Презентация опыта работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей через использование технологий музейной педагогики с учетом социокультурных ценностей и традиции современной семьи.</p>	январь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<p>Педагогический совет. Деловая игра «Запуск речи» Вопросы: 1.Актуальные вопросы формирования речевых навыков, качеств речи, культуры речи и речевых компетенций детей в разных видах деятельности в ходе внедрения ФАОП ДО и ФОР ДО. 2.Деловая игра. Формирование речевых навыков, качеств речи, культуры речи и речевых компетенций детей в разных видах деятельности. 3. Разработка системы эффективного взаимодействия педагогов и родителей в работе по речевому развитию дошкольников.</p>	март	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<p>Итоговый педагогический совет. Круглый стол «профессионализм и творчество» Вопросы: 1.Анализ работы ГКДОУ за 2024-2025 учебный год: 1.1. Выполнение годового плана и Программы развития ГКДОУ. 1.2.Эффективность оздоровительной работы в 2024-2025 году. Анализ уровня заболеваемости 1.3. Результаты мониторинга усвоения программы детьми и уровня готовности детей к школе. 1.4. Итоги аттестации педагогов. 2. Отчеты педагогов о работе в 2024-2025 уч. г. 3.Определение цели и задач работы ГКДОУ на 2025-2026 учебный год. 4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Приказы и распоряжения о функционировании ДОУ в новом учебном году	сентябрь	Заведующий

Приказы и распоряжения о подготовке ДОУ к работе в осенне-зимний период	октябрь	Воспитатели
Обновление и переработка инструкций по охране труда по должностям в соответствии со штатным расписанием.	январь	Заведующий
Приказы и распоряжения о подготовке ДОУ к работе в весенний период	март	Заведующий
Приказы и распоряжения о подготовке ДОУ к работе в летний оздоровительный период	май	Заведующий
Разработка рабочих образовательных программ для всех возрастных групп детского сада	июнь-июль	Воспитатели
Обновление номенклатуры дел	май	Заведующий

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Мероприятия по проведению аттестации педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий
Утверждение состава аттестационной комиссии	Сентябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Председатель аттестационной комиссии
Аттестация педагогов на установление квалификационных категорий и званий	октябрь	Председатель аттестационной комиссии
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

№	Ф. И. О. работника	Должность	Срок	Наименование курса
1	Галазюк Е.В.	Воспитатель	2025г.	3.2.1.Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
2	Мащенко М.Н.	Воспитатель	2025г.	3.2.2.Подготовка воспитателя к формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста
3	Иваненко Т.А.	Воспитатель	2024г.	3.2.2. Подготовка воспитателя к формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста
4	Медяник Ю.С.	Воспитатель	2025г.	3.2.3.Проектирование предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО
5	Половинкина А.Н.	Воспитатель	2025г.	3.2.1. Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
6	Третьякова Н.Ю.	Педагог-психолог	Сентябрь 2024г.	1.7.2. Педагоги-психологи образовательных организаций

2.3.3. Участие в работе методических объединений педагогов города

Мероприятие	Место и дата проведения	Участники
Семинар - практикум для воспитателей, с участием родителей воспитанников ГКДОУ «Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников ГКДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию: через проектную деятельность «Кликкроссинг» (говорящие письма или видеоролики)».	ГКДОУ №47 29.10.24г.	Воспитатель Мащенко М.Н.
Семинар-практикум для музыкальных руководителей: «Использование народного фольклора в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».	ГКДОУ № 21 30.10. 2024 г.	Муз.рук. Безрук В.А.
Мастер - класс для учителей - логопедов с участием родителей по проблеме: «Повышение профессиональной компетентности родителей в профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	ГКДОУ №32 26.11.24г	Учитель-логопед Северина И.А.
Семинар-практикум для воспитателей города: «Создание Кванториума в детском саду –	ГКДОУ № 19 04.12.2024 г.	Воспитатели Лукьянчук И.С.,

обеспечение доступа дошкольникам к современным технологиям и научным знаниям»		Галазюк Е.В., Мащенко М.Н.
Методические посиделки для музыкальных руководителей: «Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия у дошкольников в различных видах музыкальной деятельности».	ГКДОУ № 22 15.02.2024 г	Муз.рук. Безрук В.А.
Мастер-класс для инструкторов по физической культуре и воспитателей: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в рамках ГОС и ФОП ДО».	ГКДОУ № 4 26.03.2025 г.	Воспитатели Иваненко Т.А., Половинкина А.Л.
Семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	ГКДОУ № 19 26.03.2025 г	Учитель-логопед Северина И.А., воспитатель Никитина В.В., Савченко Н.А.
Семинар-практикум для воспитателей города: «Эффективные практики и инновационные подходы в физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО».	МБДОУ № 31 16.04. 2024 г	Воспитатели Солоненко В.В., Медяник Ю.С.
Принять участие в работе отдела образования		
Совещание с руководителями дошкольных учреждений по вопросам: - эффективность воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ГКДОУ в летний период; - итоги проверки соблюдения в ГКДОУ № 1, 4, 5, 17, 19, 21, 22, 26, 32, 47, 49 «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», ведение деловой документации по данному вопросу, разработка локальных актов в соответствии с уставными документами; аттестация педагогических работников ГКДОУ по стандартам РФ.	30.09.2024г.	Заведующий
Совещание с руководителями дошкольных учреждений: - подведение итогов комплексной проверки в ГКДОУ № 19; - обеспечение информационной открытости в ГКДОУ. Подведение итогов мониторинга официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений; - подведение итогов выборочного контроля МБДОУ № 19, 21, 35, 41 МОУ «Школа № 7 г.о.Торез» по вопросу: «Взаимодействие администрации и медицинского персонала по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания дошкольников»; - подведение итогов городского конкурса совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников «Растим патриотов», в рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО.	20.11.2024г.	Заведующий
Совещания для руководителей образовательных	Декабрь	Заведующий,

организаций города: «Мини - кванториум как инновационная деятельность в детском саду» (выступление из опыта работы ГКДОУ заместитель заведующего по воспитательной и методической работе ГКДОУ № 19 «Солнышко»)	2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР
Совещание с руководителями дошкольных учреждений:- подведение итогов комплексной проверки в ГКДОУ № 16, 35; - по итогам тематической проверки ГКДОУ № 4, 17, 22, 32, 47 по вопросу: «Эффективность использования информационных технологий в ДОУ для формирования естественно - научных компетенций и развития пространственного мышления у дошкольников»; анализ заболеваемости в ГКДОУ за 2024 год; по итогам городских соревнований среди детей старшего дошкольного возраста «Юный армеец»	28.02.2025г.	Заведующий
Совета отдела образования: «Повышение качества физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ за счет эффективных практик и инновационных подходов в физическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (обобщенный опыт работы ГКДОУ)	Март 2025 г.	Заведующий
Семинара с руководителями ГКДОУ: «Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения».	ГКДОУ № 50 29.04.2025 г.	Заведующий
Совещания с руководителями дошкольных учреждений:- итоги тематического контроля ГКДОУ № 1, 5, 21, 26, 49 по вопросу: «Совершенствование физкультурно - оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм работы в условиях ФОП ДО»; - подведение итогов комплексной проверки ГКДОУ № 41; -итоги выборочного контроля ГКДОУ № 4, 17, 22, 32, 47, ГБОУ «Школа № 13 г.о.Торез» по вопросу: «Взаимодействие администрации и медицинского персонала по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания дошкольников»; - планирование работы дошкольных образовательных учреждений города в летний оздоровительный период; итоги городского фестиваля инсценированной песни военных лет среди старших дошкольников ГКДОУ города к 80-летию Победы в ВОВ «В памяти вечно храним!» - основные направления работы отдела образования по руководству дошкольными образовательными учреждениями города в новом 2025 – 2026 учебном году.	30.05.2025 г.	Заведующий

2.3.4. Индивидуальные профессиональные маршруты педагогов

№ п/п	Ф.И.О., Должность	Направление работы	Форма обобщения опыта
1	Половинкина А.Л. воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.	Доклад-презентация, РППС Проект «От игры- к жизни» (с/р игра«Семья»)
2	Северина И.А. учитель-логопед	Использование современных технологий в коррекционной работе с детьми-логопатами	Доклад-презентация по внедрению ЭСО, Материалы работы кружка «Речевичок»
3	Галазюк Е.В., воспитатель	Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков моделирования в логико-математической деятельности.	Доклад, библиография, Презентация по докладу, РППС в группе. Материалы работы Математической игротеки «Развивайка»
4	Мащенко М.Н., воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков объемного моделирования в логико-математической и конструктивной деятельности.	Доклад, библиография, Презентация по докладу, РППС в группе. Материалы работы Творческой лаборатории «Умники и умницы»
5	Медяник Ю.С., воспитатель	Использование детской литературы и фольклора в работе по развитию коммуникативно-речевых навыков у детей раннего возраста	Доклад, библиография, Презентация по докладу, Материалы Фольклорной студии «Ладушки»
6	Лукьянчук И. С., воспитатель	Моделирование в художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста	Доклад, библиография, Презентация по докладу, РППС в группе
7	Никитина В.В., воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников с использованием ИК форм работы и социо-игрового моделирования.	Доклад-презентация, План виртуальных экскурсий «Щедра талантами Россия» на год
8	Савченко Н.А., воспитатель	Совместная работа воспитателя и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей	Доклад- презентация, Проект Клуб заботливых родителей «Малыши-крепыши»
9	Солоненко В. В., воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через технологии музейной педагогики	Доклад-презентация, Библиография, Материалы кружка «Хочу все знать» (музейная педагогика)
10	Иваненко Т.А., воспитатель	Использование детского фольклора в формировании навыков художественно-речевой деятельности детей 3-го года жизни	Доклад-презентация Картотека коммуникативно-речевых игр для детей раннего возраста на год, Материалы Фольклорной студии «Ладушки»

11	Безрук В.А., музыкальный руководитель	Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, направленной на формирование у них интереса к занятиям физкультурой	Материалы работы Студии эстетической физкультуры
12	Третьякова Н.Ю. Педагог-психолог	Использование ЭСО в подготовке детей к школе.	Доклад-презентация, Библиография Картотека игр для интерактивного оборудования «Сенсорный стол», «Сенсорная песочница»

2.3.5. Оперативные совещания при заведующем (см. Приложение 9)

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Посещение кухни, групп, кладовой	Ежемесячно	Заведующий, мед. работник
Заболеваемость, посещаемость детей в группах.	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Мед. работник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Оперативный	Анализ документации, посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медсестра
Состояние номенклатуры (документации)	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий

Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, май	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР
Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности. Охрана жизни и здоровья детей.	Оперативный	Посещение групп	ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прим.
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1. Тематическая проверка Готовность групп дошкольного учреждения к новому учебному году. Направление работы: - Создание условий в детском саду для реализации ФОР ДО, ФАОР ДО и современных технологий дошкольного образования Методика: Посещение групп; Анализ КМО педагогов, предметно – развивающей среды в группах и кабинетах.	С 02.09.24г. по 09.09.24г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, мед. сестра	
2. Тематическая проверка. Эффективность внедрения современных программ и технологий конструктивно-модельной деятельности в группах дошкольного возраста Направление работы: Выявление проблем, обобщение опыта Методика: Посещение групп; Планирование работы; Анализ игровых развивающих центров в группах, проведение занятий	С 21.10.24 г. по 30.10.24г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	
3. Тематическая проверка. «Растим патриотов». Внедрение технологий музейной педагогики с учетом социокультурных ценностей и традиций	С 24.01.25г. по 31.01.25г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	

современной семьи. Направление работы: Оценка профессиональных умений и эффективности взаимодействия педагогов с родителями в вопросах патриотического воспитания Методика: Анализ проведения занятий и других форм работы с детьми воспитателями и специалистами ДОУ; -Анализ работы творческих групп			
4. Тематическая проверка Эффективность работы по речевому развитию детей в на основе внедрения ФОР до и ФАОП ДО Направление работы: Определение проблем и опыта работы Методика: • Анализ проведение образовательно-воспитательной работы с детьми; • Анализ КМО, РППС групп и кабинетов	С 24.03.25 по 31.03.25г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (к аттестации педагогов)			
Направление работы: Определение уровня профессионального мастерства педагогов Методика: -Анализ КМО работы, РППС группы -Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в группе; -Работа с родителями	сентябрь	Заведующий Члены аттестационной комиссии	
ФРОНТАЛЬНЫЙ (итоговый) КОНТРОЛЬ			
Выполнение требований ФГОС ДО. Качество подготовки детей к школе Направление работы: Определение эффективности работы педагогов Методика: тестирование детей по усвоению содержания программы ДО, -Анализ продуктов творческой деятельности детей.	С 16.05.25г. по 21.05.25г	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, Педагог психолог	
Вид и вопросы контроля	сроки	Ответственный	Прим.
Оперативный контроль			
1. Организация жизнедеятельности: -соблюдение режима дня, ОБЖД, состояние и динамичность РППС	сентябрь, декабрь, март, июнь	Заместитель заведующего по ВМР	
-организация питания детей	ежемесячно	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР,	
-организация прогулок	Ноябрь, январь, апрель	Заместитель заведующего по ВМР	

-организация работы во 2 половину дня -кружковая работа, проектная деятельность	январь, май	Заместитель заведующего по ВМР	
2. Социально-коммуникативное развитие: -адаптация детей -формирование к.г.н. и самостоятельности	октябрь, апрель	Педагог-психолог, Заместитель заведующего по ВМР	
-современные технологии в работе учителя-логопеда	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
-игровая деятельность, навыки общения	декабрь, июль	Заместитель заведующего по ВМР	
-формирование основ безопасности в природе, на дорогах, собственной жизнедеятельности	сентябрь, апрель, июнь	Заместитель заведующего по ВМР	
3.Познавательное развитие: -конструктивная деятельность -математическое развитие, работа профильных групп	Октябрь Ноябрь январь	Заместитель заведующего по ВМР	
-ознакомление с окружающим, нравственно-патриотическое воспитание	февраль	Заместитель заведующего по ВМР	
- ознакомление с окружающим миром	ноябрь март	Заместитель заведующего по ВМР	
-ознакомление с миром природы, экспериментальная деятельность	сентябрь, апрель	Заместитель заведующего по ВМР	
4.Развитие речи: -Ознакомление с художественной литературой	октябрь, март	Заместитель заведующего по ВМР	
-ООД по развитию речи	сентябрь, апрель	Заместитель заведующего по ВМР	
5.Художественно-эстетическое развитие: -изобразительная деятельность	сентябрь, март	Заместитель заведующего по ВМР	
-работа профильных групп	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР	
-музыкальное воспитание	декабрь, март, июнь	Заместитель заведующего по ВМР	
6.Физическое развитие: -организация занятий по физкультуре	октябрь, январь, апрель	Заместитель заведующего по ВМР	
-обеспечение режима двигательной активности	ноябрь, март, июнь	Заместитель заведующего по ВМР	
7.Культурно-досуговая деятельность: -Физкультурные развлечения	сентябрь, февраль, июль	Заместитель заведующего по ВМР	
-Музыкальные развлечения	декабрь, март	Заместитель заведующего по ВМР	
Итоговый контроль			

1.Диагностика развития детей и готовности к школе	октябрь. май	Заместитель заведующего по ВМР, педагог психолог	
2.Работа педагогов по самообразованию	май	Заместитель заведующего по ВМР	
Срезовой контроль			
1. Обучение детей 7-го года жизни грамоте	январь	Заместитель заведующего по ВМР	
2.Адаптация детей раннего возраста	декабрь	Педагог психолог	
6.Коррекционная работа учителей-логопедов. Внедрение АООП ГКДОУ	март	Заместитель заведующего по ВМР	
7.Взаимодействие муз. руководителя с педагогами и родителями	сентябрь, февраль	Заместитель заведующего по ВМР	
8.Работа с родителями, информационно-педагогическая работа педагогов	октябрь	Заведующий Саврасова А.А.	

2.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Готовность детского сада к приемке к новому учебному году и работе в осенне-зимний период	август	Заведующий, завхоз
Проверка отдела образования «Соблюдение «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», ведение деловой документации по данному вопросу разработка локальных актов в соответствии с уставными документами.	сентябрь	Заведующий
Проверка отдела образования по вопросу: «Взаимодействие администрации и медицинского персонала по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания дошкольников».	октябрь	Заведующий
Проверка отдела образования «Обеспечение информационной открытости в ГКДОУ». Мониторинг официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений	ноябрь	Заведующий
Комплексная проверка отдела образования	ноябрь	Заведующий
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	По графику	Заведующий
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	По графику	Завхоз
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025 год	декабрь	Заведующий

Проверка отдела образования. Мониторинг хода оздоровления детей в 2025 году, благоустройства территории в дошкольных учреждениях города	май	Заведующий
---	-----	------------

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО и рекомендациям Министерства образования РФ	В течение года	Заведующий
Паспортизация игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	Октябрь-ноябрь	Педагоги
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	Ноябрь, май	Воспитатели
Организация образовательной среды ДОУ	Октябрь—апрель	Зам.заведующего по ВМР
Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	Сентябрь, январь	воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, завхоз
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь—июль	Сотрудники ДОУ

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования	Сентябрь	Завхоз

пищевых блоках требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21		
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз
Заключение договоров: – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – прохождения медосмотра сотрудниками	Ноябрь	Заведующий
Высадка на территории зеленых насаждений	Апрель	Дворник

3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Завхоз
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат	Апрель - май	Заведующий, завхоз
Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей росту возрастным особенностям воспитанников	Январь август	Заведующий, завхоз
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	август	Заведующий, завхоз
Сокращение бумажного документооборота	В течение года	Работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	В течении года	Заведующий

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		

Провести закупки: оказание охранных услуг для нужд дошкольной организации	сентябрь	Заведующий, завхоз
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта

Проводить периодический осмотр зданий, территории, складских помещений, составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Завхоз
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	Сентябрь, январь	Заведующий
Обновлять стенды информацией о порядке действий работников при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	постоянно	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Систематизировать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов	Август	Заведующий, завхоз
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Завхоз
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Профилактические и технические противопожарные мероприятия

Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Апрель	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	завхоз
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25- м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам дополнительного профессионального обучения (ДПО) в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий

Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам ПБ	В течение всего периода	Педагогические работники
– проверять эффективность работы вентиляционных систем	Октябрь, март	завхоз

