

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГКДОУ «Детский сад № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Расположено по адресу:
286600, Донецкая Народная Республика,
Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. СТАХАНОВА, Д.13.

Официальный сайт: <https://solnishko9.webnode.ru/>

Электронная почта: duul9torez@yandex.ru

Контактный телефон: +78565434471; +79493813426

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

ГКДОУ № 19 «СОЛНЫШКО»

Г. О.ТОРЕЗ

Протокол от «31» марта 2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГКДОУ № 19
«СОЛНЫШКО» Г. О. ТОРЕЗ

от «31» марта 2025 № 33

Заведующий ГКДОУ № 19
«СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ

А.А. Саврасова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГКДОУ «Детский сад № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
за 2024 календарный год

Г.О. Торез 2025

	Содержание	Страница
	Введение	1-3
	Аналитическая часть	
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	3-9
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательной организации	10-11
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-12
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	13
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	14-15
Раздел 6.	Оценка качества учебно- методического обеспечения	15-17
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
Раздел 8.	Оценка качества материально- технической базы	17-22
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
	Заключение отчета	23-25
	Статистическая часть	26-27
	Таблица с показателями деятельности образовательной организации.	
	Приложения	
1	Требования и показатели организации образовательного процесса. Учебный план групп общеразвивающей направленности.	
2	Учебный план групп компенсирующей направленности	
3	Транслирование педагогического опыта (работа по самообразованию)	
4.	Чек-лист по разделам отчета о самообследовании ГКДОУ	

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 12.03.2025 г. № 30 «О проведении самообследования по итогам 2024 года ГКДОУ «Детский сад № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных правоустанавливающими документами.

Задача проведения самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и способ их устранения.

В процессе самообследования провести оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование организации (по уставу) полное	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Адрес	286600, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. СТАХАНОВА, Д.13.
Год ввода в эксплуатацию	1961 год
Количество обучающихся	125

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

7 групп – с 9-часовым пребыванием детей;

1 группа - дежурная с 10,5 часовым пребыванием.

Функционирую 8 групп, из которых:

6 групп – общеразвивающей направленности;

2 группы – логопедические.

✓ Нормативные документы ГКДОУ:

✓ Лицензия на ведение образовательной деятельности Рег.№012085 от 29.11.2021. Общее образование – дошкольное образование;

✓ Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ 9965-25-41844560;

✓ Устав государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 года № 1287;

✓ Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество САВ №788643 от 26.09.2008 года;

✓ Государственный Акт на право постоянного пользования земельным участком Серия ЯЯ№ 060036 от 29 декабря 2008 года.

Локальные акты ГКДОУ:

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования ГКДОУ№ 19 «СОЛНЫШКО» Г.О ТОРЕЗ;

-Трудовой договор с работниками;

Штатное расписание;

- Приказы заведующего ГКДОУ (кадровые, по основным видам деятельности);
- Должностные инструкции работников ГКДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников ГКДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. О.ТОРЕЗ;
- Инструкции по охране труда и организации охраны жизни и здоровья детей в ГКДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГКДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. О.ТОРЕЗ;
- Коллективный Договор ГКДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О ТОРЕЗ с внесенными изменениями на 08.02.2024 года;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о логопедической группе;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм, проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики»;
- Положение об административном контроле организации качества питания воспитанников государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики»;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции;
- Положение об организации питания воспитанников государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики»;
- Положение о проведении самоанализа в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики» .

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании Образовательной программы ГКДОУ (ОП ГКДОУ). Инвариантная часть ОП ГКДОУ реализует обязательную часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (далее ФАПКРР) с учетом содержания:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.
- Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» / Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова, М.: Просвещение, 2023г.
- Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» / Автор И. А. Лыкова, М.: ИД «Цветной мир», 2019.
- Парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО /Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2018
- Парциальной программы «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
- Парциальной общеобразовательной программы дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»/О.В. Бережнова, В.В. Бойко издательский дом «Цветной мир», 2016 год.

По вышеперечисленным программам обучаются 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности.

Вариативная часть программы направлена на реализацию требований ФГОС ДО и содержания ФОП ДО с учетом специфики ГКДОУ, в котором функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОНР I, II, III уровня, обучение в которых осуществляется по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н. В. Нищева. 3-е изд., переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. -200. Контингент обучающихся по данной программе - 23 воспитанника.

Форма обучения и режим образовательной деятельности соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО. График занятий на учебный год составлен на основании учебного плана ГКДОУ, с учетом возрастного состава и профиля работы групп, запросов родителей, индивидуальных потребностей детей. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществлялось по блочно-тематическому принципу с учетом образовательных областей программы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и методическим требованиям.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт групп ГКДОУ.

№	Показатели для анализа	Всего:	Всего в %
1	Общее количество детей в ГКДОУ	125	100%
	Из них мальчиков	61	49%
	Из них девочек	64	51%
2	Количество полных: благополучных семей	104	83%
	неблагополучных семей	0	0%
3	Количество неполных: благополучных семей	21	16%
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	2	1,6%
	Из них количество семей разведенных родителей	9	7,2%
	Из них количество детей полусирот	8	6,4%
4	Количество неполных: неблагополучных семей	0	0%
5	Количество детей под опекой	0	0%
6	Количество многодетных семей	14	11,2%
7	Малообеспеченные семьи	0	0%
8	Количество семей военнослужащих	17	13,6%
9	Количество семей погибших ополченцев, участников СВО	6	4,8%
10	Количество семей погибших шахтеров	0	0%
11	Количество семей вынужденных переселенцев	0	0%
12	Сведения об участии семей в жизни детского сада:	121	96,8%
	да		
	иногда	4	3,2%
	нет	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов ГКДОУ и родителей воспитанников. Рабочая программа воспитания (РПВ) является составной частью ОП ГКДОУ, включает в себя календарный план воспитательной работы ГКДОУ и определяет содержание и формы организации воспитательной работы в ГКДОУ.

В 2024 году реализация программы воспитания осуществлялась по основным направлениям, соответствующим образовательным областям ФОП ДО.

Планирование осуществляется по комплексно - тематическому принципу в соответствии с перспективными планами воспитательно - образовательной работы. Перспективные планы групп разработаны на основании парциальных программ и методических пособий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Календарные планы системно структурированы по схемам воспитательно - образовательной работы в повседневной жизни на месяц, разработанных творческой группой воспитателей для всех возрастных групп, в них отражены все виды детской деятельности, рекомендованные ФОП ДО, организационно - педагогическая работа группы на месяц: график занятий, режим дня группы, комплексы проведения утренней и оздоровительно - коррекционных видов гимнастики, мероприятия по закаливанию, физкомплесксы на прогулке, тематика сюжетно - ролевых игр, перечень литературы для чтения с детьми. Конкретно указывается работа с родителями: беседы, консультации, совместные мероприятия, работа по ОБЖД. Во время прогулки воспитатели системно планируют ознакомление детей с природой и окружающим (ближайшим социумом) - еженедельно повторяется тематика наблюдений (Мир растений, Объекты неживой природы, Птицы и животные, Любовь природе, Календарь природы, Мир вокруг нас) с усложнением содержания наблюдений и сменой (расширением) количества объектов для наблюдений, что обеспечивает выполнение программы. Во вторую половину дня воспитатели планируют индивидуальную работу по результатам предыдущих занятий и одному из видов детской деятельности - «Маленькие помощники», «Веселая игротека», «Детский кинозал», «Книга в гости к нам пришла», «Театр малышам». В календарном плане воспитатели представляют полные планы - конспекты занятий с указанием темы, задач, оборудования. Четко определяется структура занятия и формы работы в каждой из частей занятия. Дается полное описание объяснения приемов или прилагаются технологические схемы выполнения работ (по изодетельности, конструированию). Вместе с тем, не запланированы подвижные игры в утренние часы, что снижает показатель двигательной активности детей.

Все воспитатели имеют достаточные базовые знания о планировании занятий. Занятия представлены в форме планов - конспектов с указанием темы, задач, оборудования, структуры занятия, форм работы в каждой из частей занятия.

Коррекционно - образовательная работа учителей - логопедов Севериной И.А., Литвиновой Т.С. строится на основе АОПКРР ГКДОУ № 19 «Детский сад «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР и методических пособий под редакцией Н.В. Нищевой. Документация специалистов оформлена в соответствии с требованиями: прошита, пронумерована, скреплена печатью. Перспективное планирование составлено с учетом коррекционных задач, прослеживается регулярность, последовательность и повторность коррекционного воздействия. Учителя -логопеды Северина И.А., Литвинова Т.С. учитывают тематический принцип отбора материала: в рамках каждой темы формируется и уточняется словарь, отрабатываются грамматические формы и т.п. Следует отметить, что

ежегодно в начале и в конце учебного года специалистами проводится мониторинг достижения детьми освоения программы, что позволяет создать условия для комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы по коррекции речевых нарушений, оценить динамику достижений детей в речевом и психомоторном развитии.

Музыкальный руководитель Безрук В.А. использует перспективно - календарную форму планирования. Структура занятия соответствует современным требованиям и включает все виды музыкальной деятельности детей, предусмотренные ФОП ДО. Репертуар подбирается согласно программы с указанием этапа освоения его составляющих детьми на каждом занятии. В приложении к плану указаны задачи работы с детьми на каждом этапе освоения детьми репертуара и видов деятельности. Ежедневно планируется индивидуальная работа с детьми. Развлечения и праздники планируются согласно перспективно - тематического плана воспитательной работы ДОУ на учебный год.

На заседании педагогического совета ГКДОУ 29 марта 2024 года была рассмотрена и принята к исполнению Программа развития ГКДОУ «Детский сад № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР на 2024-2027 год. В Программе развития были отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, определены 4 проекта развития дошкольного учреждения по основным направлениям:

- «Управление качеством дошкольного образования»;
- «Комфортная и безопасная образовательная среда»;
- «Мы вместе»;
- «Кадровый потенциал».

Проведена большая работа по выполнению проекта «Мы вместе»: оборудованы кабинеты учителя - логопеда и педагога - психолога в соответствии с паспортом логопедического кабинета и кабинета педагога - психолога ГКДОУ. Представителями ООО «ШКОЛА БУДУЩЕГО» ф.т. Сириус Краснодарского края в рамках программы «ШКОЛА БУДУЩЕГО» в дошкольное учреждение доставлена мебель и интерактивное оборудование согласно инфраструктурного листа: 2 компьютера, 2 магнитно - маркерные доски, Логопедическое зеркало ОРА 24, СЕНСОРНЫЙ НАСТЕННЫЙ РАЗВИВАЮЩИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС LOGO 1, Интерактивный стол для детей UTSKIDS 24, МФУ струйный Epson L3260, детские столы и стулья.

В рамках проект «Управление качеством дошкольного образования» разработана и утверждена «Основная образовательная Программа ГКДОУ «Детский сад № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ». Педагоги работают над внедрением современной технологии «Ситуация», предполагающей изменение структуры занятия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Начата работа над созданием комплекса методического обеспечения по организации конструктивно - модельной деятельности в соответствии с парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО /Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.

В рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» составлен Паспорт дорожной безопасности, утвержденный приказом ГКДОУ № 19 от 25.09.2024 года № 144, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Приказом от 05.09.2024 № 122 утвержден План мероприятий ГКДОУ «Детский сад № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР по противодействию терроризму и экстремизму на 2024 – 2025 учебный год.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Договора с охранной фирмой «Секьюрети Ярославль», выставлен пост охраны с круглосуточным пребыванием.

В рамках проекта «Кадровый потенциал» обеспечено участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности, победителями конкурса федерального уровня стало 2 педагога.

Предметно - развивающая среда формируется в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом ФГОС ДО. В Программе развития ГКДОУ на 2024-2027 г.г. предусмотрен проект «Комфортная и безопасная образовательная среда» с прогнозируемым результатом повышения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг. В годовой план работы ГКДОУ включена задача «Создание современного образовательного пространства и комфортной развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО. В соответствии с годовым планом в ГКДОУ проведена тематическая проверка готовности ГКДОУ к новому учебному году, одним из вопросов которой был анализ РППС групп и кабинетов специалистов ГКДОУ.

РППС групп, кабинеты специалистов и залы соответствуют требованиям ФОП ДО, возрастным особенностям детей; с целью создания условий для реализации программ и внедрения современных технологий дошкольного образования, приняты управленческие решения: Продолжить работу по дополнению содержания образовательного пространства ГКДОУ, музыкальных залов, познавательных и игровых Центров групп в соответствии с ФОП ДО. Воспитателям групп обеспечить приоритетность в оформлении групп материалов по профилю работы группы, в том числе и через использование Событийных модулей - технологий типа «Говорящая стена», «Фиолетовое дерево».

Количество и тематика познавательно - игровых центров во всех возрастных группах соответствуют требованиям ФОП ДО. Отмечается достаточный уровень содержательности центров, их эстетического оформления и соответствия

возрастными особенностями и интересами детей. Положительным является дополнение РППС игровыми и дидактическими материалами в соответствии с профилем групп, приоритетность оборудования, мебели и стендов фабричного производства. Воспитателями были учтены рекомендации по обеспечению динамичности РППС и рационального минимализма в размещении игрового материала, в следствии чего интерьеры групп отличаются просторностью игровых уголков, доступностью игровых материалов и легкой визуализацией всех объектов РППС группы детьми. Так, в группе детей раннего возраста (воспитатель Медяник Ю.С.) приобретены игровые модули «Кухня», «Парикмахерская», используются в работе сенсорные кубы и дорожки для развития координации движений, манеж с набором мячей для сухого бассейна. Уголок природы оформлен по принципу содержательного минимализма - в нем представлены аквариум и 4 крупных комнатных растения. В младшей группе (воспитатель Половинкина А.Л.) приобретены наборы «Театр малышам» по русским народным сказкам, в достаточном количестве имеются машины разных размеров, строительный материал среднего размера. В средней группе (воспитатель Галазюк Е.В.) приобретены компактные современные стеллажи для игрового, спортивного и дидактического материалов, индивидуальные наборы логико-математических игр «Палочки Кюизенера» и «Блоки Дьенеша». В старшей группе (воспитатель Лукьянчук И.С.) приобретены современные наборы конструкторов для внедрения технологии инженерного конструирования и дизайна. В подготовительной группе (воспитатель Машенко М.Н.) оформлен Уголок патриотического воспитания, оборудован Уголок экологии, приобретены комплекты конструкторов на подгруппу детей для развития креативности, формирования элементарных представлений о стереометрии.

Учитель - логопед Северина И.А. и педагог - психолог Третьякова Н.Ю. оборудовали кабинеты современными электронными средствами обучения (ЭСО) и освоили технику использования сенсорного стола, интерактивной песочницы, электронного логопедического зеркала, сделали паспорт кабинета, разработали инструкцию по безопасности работы с ЭСО. В музыкальном зале (музыкальный руководитель Безрук В.А.) созданы технические условия для использования во время занятий и развлечений электронных средств обучения, медиа -комплексов.

Оборудованы стационарные стенды образовательного пространства дошкольного учреждения: «С чего начинается Родина» и «Россия -Родина моя». Начата работа по созданию минитехнопарка дошкольного учреждения с целью обеспечения доступа дошкольников к современным технологиям и научным знаниям.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ГКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГКДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Разработаны локальные документы ПОЛОЖЕНИЯ о коллегиальных органах управления ГКДОУ.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы проведено 4 заседания педагогического совета дошкольного учреждения.

Общее собрание коллектива - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты. В 2024 году проведено 12 заседаний общего собрания коллектива. Были рассмотрены и приняты локальные документа ГКДОУ в соответствии с нормативной базой Российской Федерации: Правила внутреннего трудового распорядка ГКДОУ, Положение об административном контроле ГКДОУ, Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, Положение о первичной профсоюзной организации работников ГКДОУ.

Родительский комитет (законные представители) ГКДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О ТОРЕЗ создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Утвержден состав родительского комитета ГКДОУ, куда входят председатели 7 родительских комитетов групп. Благодаря взаимодействию родительского комитета дошкольного учреждения в 2024 году проведены работы по подготовке групповых участков к началу проведения летнего оздоровительного сезона: покраска и ремонт игрового оборудования, высадка роз, побелка ограждения территории. Родители принимают активное участие в проектной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды: оформление Центра нравственно-патриотического воспитания, оформление Технодрома.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ. По итогам 2024 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников осуществлялась педагогами ГКДОУ в рамках педагогической диагностики согласно ФОП ДО в начале и конце учебного года на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения за поведением ребенка в разных видах деятельности, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребенка. Результаты диагностики развития детей, представленные в таблицах, показали, что педагоги ГКДОУ обеспечили в 2024 году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Из анализа результатов, указанных далее в таблицах, следует, что к концу учебного года все показатели имеют положительную динамику-снизились показатели низкого уровня и более высокими стали показатели высокого и среднего уровней.

Результативность воспитательно-образовательной работы достигалась путем:- совершенствования профессионального мастерства педагогов;

- реализации творческого потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение с использованием игровых приемов работы, проблемно – поисковых методов, индивидуальных и подгрупповых форм работы и др.);
- обновления предметно – развивающей среды в группах.

Итоговая таблица освоения образовательных областей по Программе

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	24%	73%	3%	44%	53%	3%	+
Познавательное развитие	14%	83%	3%	24%	74%	2%	+
Речевое развитие	23%	75%	2%	24%	84%	2%	+
Художественно-эстетическое развитие	17%	80%	3%	44%	49%	7%	+
Физическое развитие	21%	77%	2%	30%	68%	2%	+

Сводная таблица освоения образовательных областей Программы

№	Возрастная категория	Количество детей	Образовательные области																			
			Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
			С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	Ранний возраст	25	-	10	9	6	-	6	9	10	-	10	11	4	-	10	10	5	-	16	9	-
2	Младший дошкольный возраст	30	4	23	2	-	-	15	10	5	7	21	2	-	4	21	5	-	12	17	1	-
3	Средний дошкольный возраст	20	6	14	-	-	6	14	-	-	6	14	-	-	6	13	1	-	4	16	-	-
4	Старший дошкольный возраст	22	22	-	-	-	21	1	-	-	22	-	-	-	22	-	-	-	22	-	-	-
5	Подготовительная группа	28	18	10	-	-	10	18	-	-	8	20	-	-	7	21	-	-	10	18	-	-
	Всего	125	50	58	11	6	37	54	19	15	43	65	13	4	39	65	16	5	45	67	10	3
		100 %	40 %	46 %	9 %	5 %	30 %	43 %	15 %	12 %	34 %	52 %	10 %	4 %	31 %	52 %	13 %	4 %	36 %	53 %	8 %	2 %

Таблица качества подготовки обучающихся групп компенсирующего типа для детей с ОНР.

Количество детей обследованных учителем-логопедом			Дети, охваченные логопедической помощью	Дети, не охваченные логопедической помощью	Дети, выпущенные с исправленной речью в группу общего типа.	Дети, выпущенные в общеобразовательную организацию		
Всего	Из них выявленных с нарушениями и речи	Из них с чистой речью				Всего	С исправленной речью	Нуждающиеся в логопедической помощи
125	71	54	23	31	1	4	4	0
100 %	57%	43%	18%	82%	4%	100 %	100%	0

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО к результатам обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

С сентября 2024 года педагоги ГКДОУ перешли на работу по ОП ГКДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ФАПКРР).

Учебный план определял особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы ГКДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
 - формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения;
 - График проведения занятий;
 - Распорядок дня в ГКДОУ № 19 «Солнышко» (с 10,5 часовым пребыванием);
 - Перспективно-тематический план праздников и развлечений на учебный год;
 - Перспективно-тематический план образовательно-воспитательной работы на учебный год;
 - План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю;

Наполняемость групп ГКДОУ не превышает требований санитарных норм и правил и составляет:

Возрастная группа	Группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
Количество групп	1	1	1	1	1	2
Контингент детей	25	17	21	20	19	23

Воспитанников с особыми образовательными потребностями в ГКДОУ нет. Организация обучения по программа специального(коррекционного обучения) осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с АОП КРР

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания ГКДОУ в 2024 году было на 99 % укомплектовано педагогическим персоналом. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности нет.

Наименование должности	Количество педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1
Воспитатель	10
Учитель-логопед	2
Инструктор по физкультуре	0
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1

Образовательный уровень педагогов:

Численный состав	Высшее образование				Среднее специальное образование
	Дошкольное образование	Музыкальное образование	Психологическое образование	Дефектологическое образование	
15/100%	5/ 33%	1/7%	1/ 7 %	2/13%	6/40%

Образовательный уровень педагогов в 2024 году по сравнению с 2023 годом не изменился.

Уровень квалификации педагогов:

Численный состав	Специалист	1 категория	Высшая категория
15	12/80%	2/ 13%	1 /7 %

Стажевые показатели:

Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
15	2 13 %	3 20%	2 13%	1 7%	1 7%	6 40%

Анализ кадрового состава педагогов ГКДОУ показал, что в 2024 году достаточными были показатели уровня квалификации и образовательного уровня педагогов: квалификационные категории имеют 3 педагога -20%, высшее образование имеют 9 педагогов- 60%. Но в коллективе ГКДОУ всего 2 (13%) начинающих педагога, стаж которых составляет до 5 лет, а число педагогов со стажем работы от 25 и более лет составляет 40%. Опираясь на данные показатели, нужно говорить о необходимости омоложения педагогического состава ГКДОУ.

Профессиональный уровень педагоги ГКДОУ повышают путем самообразования, через участие в работе методических объединений педагогов города и прохождение курсов повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ДПО «ДОНРИО», образовательных организаций иных регионов России. Курсовую переподготовку в 2024 году прошли 5 педагогов. В ГКДОУ разработан алгоритм организационно-методической работы педагогов в межаттестационный период, систематически проводятся творческие отчеты педагогов. В системе самообразования и обмена передовым опытом педагогами активно используются возможности педагогического интернета, сайты ГБОУ ДПО «ДОНРИО» и ГКДОУ, информационно-методические и презентационные материалы в электронной библиотеке, созданной на базе методического кабинета ГКДОУ.

Педагоги ГКДОУ принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсных мероприятиях.

Педагоги ГКДОУ приняли участие в 9 конкурсах профессионального мастерства федерального уровня, и в 6 стали победителями.

Вывод: ГКДОУ укомплектовано на 100% согласно штатного расписания. Базовое образование педагогов соответствует занимаемой должности для полноценной реализации образовательных программ дошкольного образования.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Были проведены: педагогические советы – 4, семинары – 3, методические объединения – 2 с целью методического сопровождения работы педагогов по внедрению новых технологий и методик в образовательно-воспитательный процесс. Коллектив работал над внедрением технологий музейной педагогики, формированием у детей навыков объемного моделирования и творческого мышления в конструктивно-модельной деятельности. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта проводились творческие отчеты педагогов.

Образовательный уровень педагогов в 2024 году по сравнению с 2023 годом не изменился-30% педагогов имеют высшее образование.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 была организована работа по проведению аттестации педагогических работников:

1. Издан приказ ГКДОУ от 17.09.2024 № 141 «О проведении аттестации педагогических работников ГКДОУ «Детский сад № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР в 2024, которым утверждены:

- Положение о проведении аттестации педагогических сотрудников дошкольного учреждения;
- состав аттестационной комиссии;
- план работы аттестационной комиссии;
- список педагогических работников, подлежащих аттестации.

Аттестовано на соответствие занимаемой должности 10 педагогов (Протокол № 3 заседания аттестационной комиссии ГКДОУ от 21.10.2024 г.). 2 педагога аттестованы с установлением первой категории, 1 педагог - с установлением высшей категории.

Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения осуществляется согласно утвержденного плана. Так, за текущий год курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО, ГБОУ ДПО «ДОНРИО», ВШГУ РАНХиГС прошло 10 педагогов.

Проведена работа по систематизации планирования и организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Разработана и утверждена новая редакция Образовательной программы ГКДОУ.

В течение года планомерно осуществлялся тематический контроль по выполнению годовых задач ГКДОУ. Результаты контроля и диагностики развития детей показывают, что педагоги ГКДОУ обеспечили в 2024 году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Повышению творческой профессиональной активности педагогов способствовало использование в практике работы ГКДОУ метода проектов и творческих отчетов педагогов о результатах проектной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в ГКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Все кабинеты ГКДОУ оформлены и материально достаточно оснащены. В ГКДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации

педагогической деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям.

В педагогическом процессе ГКДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: сенсорный стол, интерактивная песочница, интерактивная панель «Логопед», сенсорная панель, телевизор для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале; стерео-колонки во всех группах, компьютеры - 4, принтеры – 4. Имеется выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации ГКДОУ, функционирует официальный сайт детского сада, электронная почта.

Вывод: качество методической работы достаточное. Педагоги проявляют активный интерес к приобретению новых знаний и профессиональных навыков, стремление следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их в своей работе. Методические условия, созданные в ГКДОУ, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию программ дошкольного образования.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ нет библиотеки. Учебно-методическая и художественная литература ГКДОУ имеется в достаточном количестве на базе методического кабинета, кабинетов специалистов, групп детского сада и обеспечивает работу по всем образовательным областям образовательной программы. Имеется электронная педагогическая библиотека ГКДОУ.

ГКДОУ обеспечено локальной информационной сетью, есть выход в Интернет, обеспечивающий открытость информации о деятельности образовательной организации, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. В ГКДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам работников.

8. Оценка материально- технической базы

Дошкольное учреждение имеет земельный участок площадью 8471 м². Для каждой группы отведена игровая площадка на территории ГКДОУ, которая оснащена игровыми и спортивными сооружениями, лавочками для отдыха, песочницами с песком, которые имеют покрытие для защиты от домашних животных. На территории дошкольного учреждения имеются зеленые насаждения, газоны, клумбы. Приказом по ГКДОУ завхоз назначен ответственным за ежедневный осмотр территории, своевременно заполняется журнал. Проверка показала, что в дошкольном учреждении оборудована площадка для сбора отходов в соответствии с п. 2.2.3 СанПин (2.4.3648 -20).

Дошкольное учреждение имеет два двухэтажных здания общей площадью 1726 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 740 м². Функционирует 7 групп. Оборудование и материальное оснащение соответствует возрасту детей, учитываются индивидуальные интересы и особенности.

Групповые помещения укомплектованы детской мебелью согласно возрасту, количеству детей, ростовым показателям. Вся стационарная мебель закреплена согласно правилам техники безопасности. Детская мебель промаркирована.

Здание дошкольного учреждения оснащено централизованной канализационной и системой водоснабжения, техническое состояние которых соответствует нормам безопасности и санитарным требованиям к системам жизнеобеспечения. Это подтверждают акты приема готовности дошкольного учреждения к новому учебному году, протоколы проверок защитного заземления и изоляции электрических сетей. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное и равномерное освещение всех помещений.

Помещения дошкольного учреждения (групповые, музыкальный, физкультурный залы, медицинский, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога и др.) в хорошем состоянии, укомплектованы оборудованием и дидактическим материалом, как для групп общеразвивающего вида, так и для логопедических (для детей с ОВЗ) согласно требований, имеют эстетический вид. Составлены и соблюдаются графики проветривания, влажной уборки помещений и обработки дезинфицирующими средствами. Вопрос находится на контроле медицинской сестры, в наличии отметки о выполнении. Для обеззараживания воздуха в групповых ежедневно используются рециркуляторы бактерицидные РБО с отметкой в соответствующих журналах. Санитарное состояние помещений и групповых в удовлетворительном состоянии. Уборочный инвентарь промаркирован, используется по назначению, упорядочено его хранение. Требования ст. 2.4.12 СанПин (2.4.3648 -20) по оборудованию комнаты для приготовления дезинфицирующих растворов учтены.

Пищеблок находится на первом этаже первого здания ГКДОУ. В состав пищеблока входит: цех сырой продукции и моечный; варочный цех. Для приготовления пищи используется три четырехкорфорных электроплиты. Пищеблок дополнительно оборудован электросковородой, жарочным шкафом, хлеборезкой, овощерезкой, электромясорубкой. Имеется в наличии 3 бытовых холодильника и 2 морозильные камеры. Для обработки и приготовления продуктов используются промаркированные столы. Мелкое оборудование также промаркировано, используется по назначению и хранится согласно санитарным требованиям. Техническое состояние пищеблока соответствует безопасности труда. Пищеблок обеспечен холодной и горячей проточной водой: имеется ёмкость для запаса холодной воды с насосной станцией и бойлер на 100 л.

Прачечная расположена во втором здании, имеет гладильную комнату. Оборудование прачечной: 2 стиральные машины автомат, сушильная машина, ванная для полоскания, ёмкость для запаса воды. Мелкий инвентарь промаркирован и используется по назначению. Ведется инвентаризационный учёт белья. Санитарные и технические требования выполняются

Обеспечение условий безопасности в ГКДОУ осуществляется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В наличии огнетушители: ОП6 – 8 шт. ,которые проходят ежегодную поверку. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание . Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Договора с охранной фирмой «Секьюрети Ярославль», выставлен пост охраны.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Организован пропускной режим на территорию.

Территория дошкольного учреждения обеспечена освещением в ночное время суток. Территория ГКДОУ имеет ограждение, но его высота менее 2х метров, что не соответствует требованиям антитеррористической защищенности. Система видеонаблюдения отсутствует. При подъезде к образовательной организации отсутствуют необходимые знаки дорожного движения. Хозяйственная площадка и площадка для мусорного контейнера оборудованы и содержатся в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В каждой из 8 групп установлен рециркулятор, а также в холодном цеху пищеблока и медицинском кабинете. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов. В дошкольном учреждении определено 10 медицинских постов для хранения аптечек для сотрудников дошкольного учреждения. В учреждении у входа установлен диспенсер для обеззараживания рук.

Работа медицинской сестры осуществляется в соответствии с должностной инструкцией и санитарными правилами и нормами. Медицинская сестра Епик Евгения Викторовна согласно номенклатуре дел, ведет необходимую документацию: медицинскую карту развития на каждого ребёнка (Ф 026/у), диспансерный журнал, журнал регистрации детей. Осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медсестры. Также осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ГКДОУ и организацией учебно -воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры. Вместе с тем, в нарушение п.1.5. СП 2.4.3648-20 отдельная категория сотрудников дошкольного учреждения не прошла обучение по профессиональной гигиенической подготовке.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ГКДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В холодном цеху пищеблока и медицинском кабинете установлен рециркулятор. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком, о чем есть отметка в соответствующих журналах. В учреждении у входа установлен диспенсер для обеззараживания рук.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа.

Вся физкультурно - оздоровительная работа планируется с учетом этих данных. Большое внимание уделяется профилактике заболеваемости среди детей. Регулярно, 1 раз в квартал, проводится анализ заболеваемости с целью корректировки профилактической работы, о чем свидетельствуют приказы. В системе ведется медико-педагогический контроль на занятиях физической культурой.

Созданы условия для соблюдения санитарно - гигиенических требований сотрудниками пищеблока: в наличии раковины, рукомойники, емкости запаса воды, моющие и дезинфицирующие средства, индивидуальные полотенца. В наличии три комплекта спецодежды, которая промаркирована и используется по назначению.

Бракеражный журнал готовой продукции заполняется своевременно, описывается качество приготовленных блюд, их теоретический и фактический выход и дается разрешение на выдачу. Проверка показала, что в ГКДОУ «Детский сад № 19 «Солнышко» придерживаются установленного трехразового режима питания, основное двухнедельное меню утверждено руководителем. Ежедневное меню - требование составляется в соответствии с основным двухнедельным меню, картотекой блюд, указан теоретический и фактический выход блюд, калорийность и стоимость питания, подписано руководителем и медицинской сестрой. Соблюдаются требования к ежедневным и генеральным уборкам пищеблока, обеспечивается соблюдение поточности сырой и готовой продукции.

В дошкольном учреждении ведутся журналы контроля за физическим развитием детей, учёт выполнения норм питания, бракеражные журналы готовой и сырой продукции, температурный журнал холодильного оборудования, журнал выхода полуфабрикатов при первичной обработке овощей. В основу ежедневного контроля берутся цели и задачи из программы производственного

контроля, тетрадь контроля заполняется регулярно, имеются отметки о выполнении ранее данных рекомендаций. Заключены договора на проведение дезинсекционных работ, гигиенического обучения персонала, указанных в Программе производственного контроля.

В 2024 году случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников ГКДОУ не было. Предписания Роспотребнадзора в 2024 году выполнены полностью.

Ведется работа с детьми, состоящими на диспансерном учете, анализируются показатели физического развития детей.

Показатели физического развития детей

Всего детей	Группа здоровья			Д-учет	Группа физ. развития	
	1	2	3		основная	подготовительная
125	106	14	5	10	121	4
Всего в %:	85%	11%	4%	8%	97%	3%

С целью снижения роста заболеваемости детей в дошкольном учреждении проводились оздоровительные и профилактические мероприятия. Осуществлялся анализ заболеваемости. Средний показатель заболеваемости в 2024 году составил 35%, что на 3% ниже, чем в 2023 году. Длительность 1 случая заболевания составляет в среднем 7 дней. Пропуск 1 ребенком составляет: 8 дней в ясельной группе и 6 дней в дошкольных группах. Наибольшее количество случаев заболевших детей - с диагнозом ОРЗ. Связано с адаптацией детей нового набора к погодным условиям в осенне – зимний период.

Показатели заболеваемости за 2024 год

	ясли	сад	всего
	2024г.	2024г.	2024г.
Количество детей всего	25	100	125
Заболело ОРЗ всего	17	34	51
Заболело ОРЗ на 1000	220	340	560
Прочие заболевание :			
Ветряная оспа	3	-	3
Микроспория гладкой кожи	-	-	-
ОКИ	-	-	-
Заболело всего	21	45	66
Заболело на 1000	310	380	650
Длительность 1 случая	7	7	7
Пропуск 1 ребенком %	10%	5%	8%

В 2024 году случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников ГКДОУ не допущено. Предписания Роспотребнадзора в 2024 году выполнены полностью.

В дошкольном учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию питания, а также ответственные за снятие проб готовых блюд - это старшая медицинская сестра.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основным документом, определяющим содержание внутренней системы оценки качества образования является основная образовательная программа ГКДОУ. В соответствии с ней осуществляется мониторинг уровня развития детей и качества освоения программы. Анализ результатов мониторинга осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. В системе оценки используются следующие формы работы: самообследование, анкетирование, опросы, портфолио педагогов и воспитанников, тематический и оперативный контроль. Сроки проведения, тематика и задачи определяются планом работы ГКДОУ на учебный год. Итоги обсуждаются на педагогическом совете. Администрация обеспечивает информированность участников образовательных отношений, используя официальный сайт образовательной организации. В 2024 году в ходе тематического контроля были проанализированы профессиональные умения педагогов и эффективность их взаимодействия; готовность групп к новому учебному году; эффективность работы по формированию у детей навыков объемного моделирования в художественной и конструктивно-модельной деятельности; реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; использованию технологий музейной педагогики с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи. Результаты тематического контроля обсуждены на педагогических советах.

За отчетный период отмечена положительная динамика качества образования. Количество детей высокого уровня развития увеличилось на 17%, достаточного-на 10%. Качество готовности детей к школе составляет 100%.

Повышение качества образования в 2024 году обеспечивалось следующими управленческими решениями:

- работу направить на реализацию ФОП ДО, внедрение современных технологий, форм и приемов организации образовательно – воспитательного процесса с сохранением положительного педагогического опыта и традиций ГКДОУ;

- дополнить РППС для работы для конструктивно-модельной деятельности детей и нравственно-патриотическому воспитанию;

- использовать в работе современные электронные средства обучения.

Вывод: Внутренней оценке качества образования в ГКДОУ уделяется достаточное внимание. Однако, ВСОКО не в полном объеме соответствует нормативным требованиям: не разработано Положение о регламенте его работы.

Заключение отчета

ГКДОУ «Детский сад № 19 «СОЛНЫШКО» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на основании Образовательной программы ГКДОУ (ОП ГКДОУ). Инвариантная часть ОП ГКДОУ реализует обязательную часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ГКДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации и профессиональных компетенций педагогов обеспечивают достаточный уровень качества образования и разностороннего развития воспитанников. Условия, созданные в ГКДОУ, способствуют реализации ФГОС ДО и современных программ дошкольного образования.

В 2025 году работа ГКДОУ будет направлена:

- развитие воспитанников, их позитивной социализации, инициативности, творческих способностей и личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности;

- обеспечение коррекции нарушений развития речи детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы с учетом особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

- сохранение контингента воспитанников через повышение имиджа дошкольного учреждения, профессионального уровня кадров и эффективной системой взаимодействия с родителями (законными представителями);

- формирование комплекта нормативно - методических материалов по эффективному функционированию ГКДОУ и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, ФГОС ДО и современных педагогических технологий;

- создание современного образовательного пространства в ГКДОУ соответствие с современными требованиями и стандартами Российской Федерации;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание безопасных условий пребывания в ГКДОУ и обеспечение

психологической комфортности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- улучшение материально-технической базы ГКДОУ с включением в «Дорожную карту развития материально-технической базы ГКДОУ» проведение ремонта, установку систем противопожарной и антитеррористической защищенности, приобретение учебного и производственного инвентаря, оборудования, современных технических средств обучения.

Адресные рекомендации, разработанные по результатам анализа Мониторинга качества дошкольного образования

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Разработать Рабочие программы и перспективные планы воспитательно-образовательной работы групп ГКДОУ в соответствии с ОП ДО ГКДОУ.

Срок: до 01.08.2025 г.

1.2. Подготовить краткие презентации ОП ДО ГКДОУ и Рабочих программ воспитательно-образовательной работы групп ГКДОУ и разместить на сайте Учреждения.

Срок: до 01.09.2025 г.

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

2.1. Разработать инструментарий внутренней оценки качества дошкольного образования и разместить информацию на официальном сайте учреждения.

Срок: до 01.09.2025 г.

2.2. Обеспечить 100% выполнение плана аттестации и прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Срок: до 31.12.2025 г.

3. Перспективы работы по развивающей предметно-пространственной среде

3.1. Продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: использовать в образовательно-воспитательной работе имеющиеся в ГКДОУ электронные средства обучения, приобрести сертифицированные наборы дидактического материала и оборудование для организации работы по профилю группы и проектной деятельности.

Срок: до 01.09.2025 г.

3.2. Пополнить РППС групп оборудованием и инструментами для трудовой и экспериментальной деятельности в соответствии с гендерной спецификой, возрастом детей и содержанием программы.

Срок: до 01.09.2024 г.

3.3. Продолжать работу по модернизации в группах площадок (центров, Уголков) для театрализованной деятельности, моделирования и конструирования, патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Срок: с 01.09.2025 г.

3.4. Приобрести тематические баннеры для организации образовательного пространства ГКДОУ в соответствии календарем знаменательных дат Российской Федерации и требованиями к дизайну современного ДОУ.

Срок: до 31.12.2025 г.

4. Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения

4.1. Активно использовать с целью педагогического просвещения родителей воспитанников проведение специалистами ГКДОУ мастер-классов и семинаров -практикумов с использованием дистанционных технологий.

Срок: с 01.09.25г.

4.2. Проводить мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ 2 раза в год (в январе и июне).

4.3. Организовать с детьми старшего дошкольного возраста работу творческой студии с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

Срок: с 01.10.2025г.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

5.1. Продолжить работу по обеспечению всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья дошкольников и формирования привычки к здоровому образу жизни через внедрение в воспитательно- образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Срок: с 01.10.2025 г.

5.2. Провести работу по подбору кандидатов на должность инструктора по физкультуре.

Срок: на 01.09.25г.

5.5. Оборудовать в ГКДОУ системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации с целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности.

Срок: до 2026г.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКДОУ

<i>Количественный состав детей ГКДОУ</i>	<i>Ед. чел/ребенок</i>
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	125 чел.
Общая численность воспитанников в МБДОУ	180 чел.
Количество детей от 1.5 лет до 3 лет	25 чел.
Количество детей от 3-х до 8 лет (в том числе с ОВЗ)	100 чел. 23 чел.
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	6 чел.
Количество детей	102
Число групп компенсирующей направленности	2
Количество детей	23 чел.
<i>Кадровый потенциал</i>	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	36 чел 2 чел.
Из количества педагогических работников:	13 чел.
Воспитатель	9 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Учитель – логопед	2 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Учебно- персонал	10 чел.
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников имеющих:	
Высшее образование, в том числе педагогическое	9 чел.
Неоконченное высшее образование	0 чел.
Среднее профессиональное педагогическое образование	6 чел.
<i>Категорийность педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников имеющих:	
Высшую квалификационную категорию	1 чел
Первую квалификационную категорию	2 чел.
Имеющих награды республиканского значения	1 чел. «Отличник образования ДНР»
<i>Распределение педагогических работников по стажу работы</i>	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности:	
До 3-х лет	0 чел.
От 3-х до 5 лет	2 чел
От 5 до 10 лет	3 чел.
От 10 до 15 лет	2 чел.
От 15 до 20 лет	1 чел.
От 20 и более лет	7 чел.

<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</i>	
Музыкальный руководитель	Да
Инструктор по физкультуре	Нет (вакансия)
Учитель-логопед	Да
Педагог-психолог	Да
<i>Инфраструктура</i>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	740,4 кв. м
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

**Максимальная недельная нагрузка образовательной деятельности
Требования и показатели организации образовательного процесса**

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Учебный план групп общеразвивающей направленности

Группы детей раннего возраста			
Базовый вид деятельности	Инвариантная (обязательная часть)		
	1 группа раннего возраста (от 1г. до 1г. 6м.)	2 группа раннего возраста (от 1г.6м. до 2 лет)	1 младшая группа (от 2 до 3 лет)
Распределение нагрузки: игр-занятий в неделю / на учебный год			
Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	2/72	2/72	2/72
Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке		-	1/36
Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72
Развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора	2/72	2/72	1/36
Изобразительная деятельность: Рисование Лепка/конструирование	-	-	1/36
	-	-	1/36
Дидактические игры по сенсорному воспитанию (сенсорные представления и познавательные действия)	-	-	1/36
Расширение ориентировки в окружающем (ознакомление с природой/ окружающим миром)	1/36	1/36	1/36
Предметная деятельность. Игры со строительным материалом	1/36	1/36	-
Предметная деятельность. Игры с дидактическим материалом	2/72	2/72	-
Итого:	10/360 занятий	10/360 занятий	10/360 занятий

Группы детей дошкольного возраста. Базовый вид деятельности	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Распределение нагрузки: занятий в неделю / на учебный год				
Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72
Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке	1/36	1/36	1/36	1/36
Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72
Развитие элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Развитие речи. Воспитание интереса к художественной литературе	1/36	1/36	1/36	1/36
			1/36	1/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/36	1/36
Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка Аппликация Модельно-конструктивная деятельность	1/36	1/36	1/36	1/36
	1/36	1/36	1/36	1/36
			1/36	1/36
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром)	1/36	1/36	2/72	2/72
Итого:	10 / 360 занятий	10 / 360 занятий	15 / 540 занятий	15 / 540 занятий

Приложение № 2

Учебный план групп компенсирующей направленности

В группе компенсирующей направленности ДОО для детей младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится всего 16 подгрупповых и групповых занятий в неделю продолжительностью 10 минут, что не превышает рекомендованную САНПиН предельную недельную нагрузку (2 часа 45 минут в неделю). В сетку не включаются и индивидуальные занятия со специалистами.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2

Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3
Лечебная физкультура	2

В средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 15 минут, 2 занятия лечебной физкультурой для нуждающихся (как лечебные процедуры), и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (4 часа в неделю). В сетку занятий не включаются как лечебные процедуры занятия лечебной физкультурой и индивидуальные занятия со специалистами.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3
Лечебная физкультура	2

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, 2 занятия лечебной физкультурой для нуждающихся (как лечебные процедуры), по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Занятия лечебной физкультурой и индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	2
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3
Лечебная физкультура	2

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, 2 занятия лечебной физкультурой для нуждающихся (как лечебные процедуры), по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиН (8 часов 30 минут). Занятия лечебной физкультурой (как лечебные процедуры), индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	2
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3
Лечебная физкультура	2

Приложение № 3
Транслирование педагогического опыта (работа по самообразованию)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Направление работы
1	Половинкина А.Л.	Воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
2	Северина И.А.	Учитель-логопед	Логосказка, как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников
3	Галазюк Е.В.	воспитатель	Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков моделирования в логико-математической деятельности.
4	Медяник Ю.С.	воспитатель	Использование фольклора в работе по развитию коммуникативно-речевых навыков у детей раннего возраста
5	Лукиянчук И. С.	воспитатель	Моделирование в художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста
6	Никитина В.В.	воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников с использованием ИК форм работы и социо-игрового моделирования.
7	Савченко Н.А.	воспитатель	Совместная работа воспитателя и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей
8	Солоненко В. В.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через технологии музейной

			педагогики
9	Иваненко Т.А	Воспитатель	Использование детского фольклора в формировании навыков художественно-речевой деятельности детей 3-го года жизни
10	Мащенко М.Н.	воспитатель	Создание благоприятных условий для эффективного развития личностных качеств дошкольников в театрализованной деятельности
11	Третьякова Н.Ю.	Педагог-психолог	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.