

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 19 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО
ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»

МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА

Расположено по адресу:

286600, Донецкая Народная Республика,
Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. СТАХАНОВА, Д.13.

Официальный сайт: <https://solnishko9.webnode.ru/>

Электронная почта: duu19torez@yandex.ru

Контактный телефон: +78565434471; +79493813426

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО»

Г.ТОРЕЗА

Протокол от «29» марта 2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ № 19

«СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА

от «04» апреля 2024 № 46

Заведующий МБДОУ № 19

«СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА

А.А. Саврасова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА
за 2023 календарный год

Г.О. Торез 2024

	Содержание	Страница
	Введение	1-3
	Аналитическая часть	
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	3-9
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательной организацией	10-11
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-13
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	13-14
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	14-16
Раздел 6.	Оценка качества учебно- методического обеспечения	16-18
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
Раздел 8.	Оценка качества материально- технической базы	19-23
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23-24
	Заключение отчета	24-27
	Статистическая часть	28-29
	Таблица с показателями деятельности образовательной организации.	
	Приложения	
1	Требования и показатели организации образовательного процесса. Учебный план групп общеразвивающей направленности.	
2	Учебный план групп компенсирующей направленности	
3	Транслирование педагогического опыта (работа по самообразованию)	
4.	Чек-лист по разделам отчета о самообследовании МБДОУ	

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 19 «Солнышко» комбинированного типа города Тореза» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 12.03.2024 г. № 39 «О проведении самообследования по итогам 2023 года МБДОУ №19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных правоустанавливающими документами.

Задача проведения самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и способ их устранения.

В процессе самообследования провести оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование организации (по уставу) полное	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 19 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»
Адрес	286600, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. СТАХАНОВА, Д.13.
Год ввода в эксплуатацию	1961 год
Количество обучающихся	142

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

7 групп – с 9-часовым пребыванием детей;

1 группа - дежурная с 10,5 часовым пребыванием.

Функционирую 8 групп, из которых:

6 групп – общеразвивающей направленности;

2 группы – логопедические.

Нормативные документы МБДОУ:

✓ Лицензия на ведение образовательной деятельности Рег.№012085 от 29.11.2021. Общее образование – дошкольное образование;

✓ Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ 9965-23-144002808;

✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 19 «Солнышко» комбинированного типа города Тореза», утвержденного приказом отдела образования администрации города Тореза от 19.03.2021 г. № 113;

✓ Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество САВ №788643 от 26.09.2008 года;

✓ Государственный Акт на право постоянного пользования земельным участком Серия ЯЯ № 060036 от 29 декабря 2008 года.

Локальные акты МБДОУ:

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА;

-Трудовой договор с работниками;

Штатное расписание;

-Приказы заведующего МБДОУ (кадровые, по основным видам деятельности);

- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА;
- Инструкции по охране труда и организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА;
- Коллективный Договор МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА с внесенными изменениями на 08.02.2024 года;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о логопедической группе;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм, проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад № 19 «Солнышко» комбинированного типа города Тореза»;
- Положение об административном контроле организации качества питания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 19 «Солнышко» комбинированного типа города Тореза»;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции;
- Положение об организации питания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 19 «Солнышко» комбинированного типа города Тореза»;
- Положение о проведении самоанализа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 19 «Солнышко» комбинированного типа города Тореза».

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании Основной образовательной программы МБДОУ (ООП МБДОУ). Инвариантная часть ООП МБДОУ реализует обязательную часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (далее ФАПКРР) с учетом содержания:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.

-Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» / Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова, М.: Просвещение, 2023г.

-Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» / Автор И. А. Лыкова, М.: ИД «Цветной мир», 2019.

-Парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО /Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2018

- Парциальной программы «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

- Парциальной общеобразовательной программы дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

- Парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»/О.В. Бережнова, В.В. Бойко издательский дом «Цветной мир», 2016 год.

По вышеперечисленным программам обучаются 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности.

Вариативная часть программы направлена на реализацию требований ФГОС ДО и содержания ФООП ДО с учетом специфики МБДОУ, в котором функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОНР I, II, III уровня, обучение в которых осуществляется по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н. В. Нищева. 3-е изд., переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. -200. Контингент обучающихся по данной программе - 24 воспитанника.

Форма обучения и режим образовательной деятельности соответствует ФООП ДО и ФАОП ДО. График занятий на учебный год составлен на основании учебного плана МБДОУ, с учетом возрастного состава и профиля работы групп, запросов родителей, индивидуальных потребностей детей. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществлялось по блочно-тематическому принципу с учетом образовательных областей программы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормами и методическим требованиям.

За отчетный период 2023 года обеспечена сохранность контингента воспитанников как в общей численности -118 воспитанников, так и по отдельным образовательным программам - 24 воспитанника.

Воспитательная работа.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт групп МБДОУ.

№	Показатели для анализа	Всего:	Всего в %
1	Общее количество детей в МБДОУ	142	100%
	Из них мальчиков	72	50%
	Из них девочек	70	49%
2	Количество полных: благополучных семей	121	85%
	неблагополучных семей	0	0%
3	Количество неполных: благополучных семей	21	15%
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	2	1,4%
	Из них количество семей разведенных родителей	9	6%
	Из них количество детей полусирот	8	5%
4	Количество неполных: неблагополучных семей	0	0%
5	Количество детей под опекой	0	0%
6	Количество многодетных семей	14	10%
7	Малообеспеченные семьи	0	0%
8	Количество семей военнослужащих	17	12%
9	Количество семей погибших ополченцев, участников СВО	6	4%
10	Количество семей погибших шахтеров	0	0%
11	Количество семей вынужденных переселенцев	0	0%
12	Сведения об участии семей в жизни детского сада:	139	98%
	да		
	иногда	3	2%
	нет	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов МБДОУ и родителей воспитанников. Рабочая программа воспитания (РПВ) является составной частью ООП МБДОУ, включает в себя календарный план воспитательной работы МБДОУ и определяет содержание и формы организации воспитательной работы в МБДОУ.

В 2023 году коллектив работал над реализацией задачи: Активизация работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей через использование проектной деятельности и социо-игрового моделирования. Реализация цели и задач программы

воспитания осуществлялась по основным направлениям, соответствующим образовательным областям программы.

Нравственно-патриотическое воспитание. По данному направлению в течение года проведен педагогический час «Квест технологии формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников, конкурс методических материалов «Родная речь» к 200-летию К. Д. Ушинского, на базе Центра нравственно-патриотического воспитания МБДОУ в рамках Года культурного наследия народов России реализованы проекты «Мини-музей «Культурное наследие народов России» и «Театр-малышам» на материалах фольклора и народных сказок. Вопросы патриотического воспитания были включены педагогами в личные образовательные маршруты:

-«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей через воспитание любви к природе родного края» (воспитатель Половинкина А.Л.);

-«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников с использованием ИК форм и социо-игрового моделирования» (воспитатель Никитина В.В.);

-«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе музыкальной деятельности» (муз. руководитель Урдани Н.П.).

Команда воспитанников МБДОУ, подготовленная воспитателем Савченко Н.А. заняла 2 место в муниципальных соревнованиях «Воспитание маленького патриота».

Вопросы социально-коммуникативного развития детей включены педагогами в личные образовательные маршруты:

-«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе социо-игрового моделирования» (воспитатель Галазюк Е.В.);

-«Решение задач нравственно-патриотического воспитания младшего дошкольного возраста в процессе работы по формированию культуры речи и словесного творчества» (воспитатель Красникова В.Е.);

-«Использование детской литературы и фольклора в работе по приобщению детей к культуре родного народа» (воспитатель Медяник Ю.С.)

Познавательное развитие. В 2023 году коллектив работал над реализацией задачи: Формирование у детей старшего дошкольного возраста экономического мышления через интеграцию основ финансовой грамотности и различных видов деятельности детей. По данному направлению в течение года проведены педагогические часы «Социо-игровое моделирование и ТРИЗ в работе по формированию финансовой грамотности дошкольников», «Игры для высокого IQ- Программа Е.Е.Кочемасовой «Игралочка», конкурс методических пособий по формированию у детей финансовой грамотности, шашечный турнир «Игры юных интеллектуалов». Вопросы познавательного развития детей включены педагогами в личные образовательные маршруты:

-«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников» (Солоненко В.В.);

-«Экономическое воспитание дошкольников» (Савченко Н.А.).

В группах созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр экономической направленности. Воспитатель Савченко Н.А. с детьми

подготовила в МБДОУ выпуск детского экономического журнала «Юный бизнесмен». Комплексы методического обеспечения работы воспитателей пополнились наборами «Блоков Дьенеша», «Палочек Кюизенера».

Физическое и оздоровительное направление воспитания. В 2023 году коллектив работал над реализацией задачи: Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации спортивно-физкультурных проектов здоровьесберегающей направленности. По данному направлению в течение года проведены педагогические часы «Способы оптимизации двигательной деятельности дошкольников»; «Арт-терапия в работе с дошкольниками»; «Организация двигательной деятельности детей на воздухе»; конкурс «Калейдоскоп современных форм с родителями воспитанников по вопросам формирования в семье ЗОЖ и культуры питания детей»; спортивный марафон по спортивным и эстафетным играм. В рамках проекта «Театр-малышам» молодыми педагогами МБДОУ подготовлено театрализованное представление для детей «Про Машу и кашу» с целью формирования здорового образа жизни с выделением главных компонентов культуры питания и двигательной активности. Вопросы познавательного развития детей включены педагогами в личные образовательные маршруты:

-«Использование социо-игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками» (Мащенко М. Н).

-«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физкультуре с детьми старшего дошкольного возраста» (Савченко Н.А.).

Во всех возрастных группах оборудованы Уголки здоровья, приобретены массажные коврики «Дорожки здоровья» фабричного производства. В группах была представлена стендовая информация с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работы в семье, методах закаливания, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, простудных и инфекционных заболеваний и т.д. Все направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялись на основе учёта возрастных, физиологических особенностей детского организма, показателей здоровья и психофизического развития каждого воспитанника.

Трудовое и художественно-эстетическое направления воспитания. Цель трудового воспитания понималась как формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. Воспитатели и воспитанники МБДОУ активно приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята- юные защитники природы», учили детей высаживать деревья, многолетние цветы и ухаживать за ними. В группах оборудованы игровые центры с учетом гендерных интересов и осуществления ранней профориентации детей.

С целью создания условий для реализации творческих способностей детей в МБДОУ в течение года проведены сезонные выставки художественных работ детей, смотр групповых Центров театрализованной деятельности, приуроченный к Всемирной неделе «Дети и театр». Воспитанники педагогов

Савченко Н.А. и Никитиной В.В. получили Сертификаты участников Всероссийских конкурсов творческих работ. В организации развивающей предметно-пространственной среды групп определилась тенденция на использование пособий, стендов, комплектов детской мебели, игровых модулей фабричного производства и соответствующего эстетического вида. Современная интернет -панель системно используется в работе «Детского кинозала», обеспечивая выполнение задач ФОП ДО по ознакомлению детей с анимационными и кинофильмами.

Реализация воспитательного процесса в МБДОУ обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств в различных видах детской деятельности. Ведущая роль в организации воспитательного процесса в МБДОУ отводилась игровой деятельности. Игровые центры групп пополнились мягкими модулями для сюжетно-конструктивных, сенсорно-развивающих игр, театрализованной и художественно-речевой деятельности.

Достаточное внимание уделялось педагогами работе по приобщению детей к общественной жизни дошкольного учреждения, города, страны. Согласно календарно-тематического плана воспитательной работы в МБДОУ проведены тематические развлечения и праздники, рекомендованные ФОП ДО: День Знаний, День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, День защитников Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Донбасса, День Победы, День российской науки, Международный день родного языка, День Космонавтики, День Земли, День Эколят, Праздник весны и труда, Международный день семьи, День защиты детей, День России, День семьи, Праздник эколят, День физкультурника, День Государственного Флага Российской Федерации, День российского кино. Для ознакомления детей с народными традициями и современными праздниками использовались такие технологии, как музейная педагогика, виртуальные экскурсии.

РППС в МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организации образовательно-воспитательного процесса и досуговых мероприятий.

Групповые комнаты МБДОУ оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. В двух музыкальных залах имеются музыкальные инструменты и музыкальные центры. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарём согласно требований программы. Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием соответствующим возрасту детей. Во всех группах имеется выносной материал для организации познавательной, игровой, двигательной деятельности детей, проведения спортивных игр и развлечений на групповых участках. На территории МБДОУ имеются клумбы, парковый уголок, плодовые и декоративные деревья, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Педагоги

реализовывали принципы активности, самостоятельности, развивающего, деятельностного подхода и здоровьесбережения в обучении, учитывали гендерные и возрастные особенности детей. Так, в группах детей раннего возраста (воспитатели Иваненко Т.А. и Медяник Ю.С.) оборудованы Уголки сенсорного развития, игровые сухие бассейны, комплекты массажных дорожек обеспечено наличие бизбордов для сенсорного развития детей, кукольных, пальчиковых театров по сказкам в соответствии с возрастом детей для развития социально-коммуникативных и речевых навыков детей. Воспитателями групп детей старшего дошкольного возраста Галазюк Е.В. и Половинкиной А.Л. изготовлено оборудование для сюжетно-ролевых игр «Школа юного финансиста», созданы условия для игр детей в шашки.

Учитель-логопед Горбова С.А. работала над созданием условий для использования нейроигр и массажеров «Су-джок», как современных технологий коррекционной работы с детьми логопатами.

Положительно, что в каждой группе есть уголок театрализованной деятельности, в котором находится ширма, различные виды театра: теневой, плоскостной, пальчиковый. Для развития познавательной деятельности детей, логического мышления в группах логико-математического профиля имеются развивающие настольные игры - «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюинезера» «Квадраты Воскобовича», «Пазлы», «Домино», «Лото», «Мозаика», «Лего», многофункциональные игры коррекционной направленности на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, логического мышления и координации движений, как фабричного производства так и изготовленные педагогами. Уголки книги оборудованы в каждой группе, их содержание и расположение соответствует возрасту детей, сезону, учебно-воспитательным задачам месяца. Во всех группах созданы уголки для художественно-эстетического развития детей. В них находятся материалы для ручного труда, развития зрительного восприятия, мелкой моторики и творческого воображения детей (трафареты, шаблоны, альбомы-раскраски, бумага разного размера, цвета и формы и т.п.). Уголки конструктивной деятельности оборудованы согласно возрасту детей разными видами конструкторов-деревянными, пластмассовыми, мягкими модулями, лего.

В Уголках природы созданы условия для развития познавательных, эстетических, эмоционально-ценностных качеств детей в процессе ознакомления с природой. Имеются календари природы, материал для экспериментальной деятельности. В уголках патриотического воспитания размещен иллюстративно-информационный материал о Российской Федерации, Донецкой Народной Республике и родном городе. Спортивные уголки оборудованы во всех группах. В них есть традиционное оборудование: кегли, обручи, мячи, мешочки для метания и нетрадиционное спортивное оборудование: коврики из природного материала и пластмассовых крышечек, дорожки для профилактики плоскостопия и др. Уголки безопасности жизнедеятельности во всех группах оформляются ежеквартально.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Разработаны локальные документы ПОЛОЖЕНИЯ о коллегиальных органах управления МБДОУ.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

В 2023 году в соответствии с годовым планом работы проведено 4 заседания педагогического совета дошкольного учреждения.

Общее собрание коллектива - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты. В 2023 году проведено 6 заседаний общего собрания коллектива. Были рассмотрены и приняты локальные документа МБДОУ в соответствии с нормативной базой Российской Федерации: Правила внутреннего трудового распорядка

МБДОУ, Положение об административном контроле МБДОУ, Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, Положение о первичной профсоюзной организации работников МБДОУ. Общим собранием коллектива в мае 2023 года был одобрен и принят Коллективный Договор МБДОУ на период с 22.05.2023 по 22.05.2026.

Родительский комитет (законные представители) МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Утвержден состав родительского комитета МБДОУ, куда входят председатели 8 родительских комитетов групп. Благодаря взаимодействию родительского комитета дошкольного учреждения в 2023 году проведены работы по подготовке групповых участков к началу проведения летнего оздоровительного сезона: покраска и ремонт игрового оборудования, высадка роз, побелка ограждения территории. Родители принимают активное участие в проектной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды: оформление Центра нравственно-патриотического воспитания, сенсорных уголков в группах детей раннего возраста.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников осуществлялась педагогами МБДОУ в рамках педагогической диагностики согласно ФОП ДО в начале и конце учебного года на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения за поведением ребенка в разных видах деятельности, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, постройке, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребенка.

Результаты диагностики развития детей, представленные в таблицах, показали, что педагоги МБДОУ обеспечили в 2022-2023 учебном году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Из анализа результатов, указанных далее в таблицах, следует, что к концу учебного года все показатели имеют положительную динамику-снизились показатели низкого уровня и более высокими стали показатели высокого и среднего уровней.

Результативность воспитательно-образовательной работы достигалась путем:

- совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- реализации творческого потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение с использованием игровых приемов работы, проблемно – поисковых методов, индивидуальных и подгрупповых форм работы и др.);
- обновления предметно – развивающей среды в группах.

Итоговая таблица освоения образовательных областей по Программе

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	18%	77%	5%	24%	73%	3%	+
Познавательное развитие	8%	87%	5%	14%	83%	3%	+
Речевое развитие	18%	77%	5%	23%	75%	2%	+
Художественно-эстетическое развитие	11%	85%	4%	17%	80%	3%	+
Физическое развитие	16%	81%	3%	21%	77%	2%	+

Сводная таблица освоения образовательных областей Программы

№	Возрастная категория	Кол-во детей	Образовательные области																			
			Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
			С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	Ранний возраст	29	-	12	12	5	-	8	14	7	-	13	12	4	-	14	12	3	-	16	1	3
2	Младший дошкольный возраст	29	4	22	3	-	7	17	5	-	1	23	5	-	-	25	4	-	-	26	3	-
3	Средний дошкольный возраст	20	3	11	6	-	2	15	3	-	3	12	5	-	2	15	3	-	7	11	2	-
4	Старший дошкольный возраст	32	15	16	1	-	12	18	2	-	9	20	2	1	8	18	5	1	12	18	2	-
5	Подготовительная группа	30	13	15	2	-	8	20	2	-	8	19	3	-	14	16	-	-	12	18	-	-
	Всего	142	35	81	24	5	29	78	31	7	21	87	32	5	24	83	29	4	31	94	1	3
		100	24	56	17	3	23	54	21	2	14	60	23	3	17	60	20	3	21	66	1	2

		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	1	%
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Мониторинг качества подготовки воспитанников групп компенсирующего типа в рамках педагогической диагностики показал достаточный уровень освоения программы детьми. Причиной выпуска в школу 2 воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, обусловлен сложностью речевого нарушения.

Таблица качества подготовки обучающихся групп компенсирующего типа для детей с ОНР.

Количество детей обследованных учителем-логопедом			Дети, охваченные логопедической помощью	Дети, не охваченные логопедической помощью	Дети, выпущенные с исправленной речью в группу общего типа.	Дети, выпущенные в общеобразовательную организацию		
Всего	Из них выявленных с нарушениями речи	Из них с чистой речью				Всего	С исправленной речью	Нуждающиеся в логопедической помощи
118	102	16	24	78	0	11	9	2
100%	86%	14%	20%	80%	0%	100%	81%	19%

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО к результатам обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

С сентября 2023года педагоги МБДОУ перешли на работу по ООП МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО) и Федеральной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ФАПКРР).

Учебный план определял особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
 - формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения;

- График проведения занятий;
- Распорядок дня в МБДОУ № 19 «Солнышко» (с 10,5 часовым пребыванием);
- Перспективно-тематический план праздников и развлечений на учебный год;
- Перспективно-тематический план образовательно-воспитательной работы на учебный год;
- План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю;

Наполняемость групп МБДОУ не превышает требований санитарных норм и правил и составляет:

Возрастная группа	Группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
Количество групп	2	1	1	1	1	2
Контингент детей	30	18	22	24	23	24

Воспитанников с особыми образовательными потребностями в МБДОУ нет. Организация обучения по программам специального (коррекционного обучения) осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с АОП КРР

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания МБДОУ в 2023 году было на 100% укомплектовано педагогическим персоналом. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности нет.

Наименование должности	Количество педагогов
Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1
Воспитатель	10
Учитель-логопед	2
Инструктор по физкультуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1

Образовательный уровень педагогов:

Численный состав	Высшее образование				Среднее специальное образование
	Дошкольное образование	Музыкальное образование	Психологическое образование	Дефектологическое образование	
17/100%	5/29%	1/5,7%	1/ 5,7%	2/11,%	8/48%

Образовательный уровень педагогов в 2023 году по сравнению с 2022 годом не изменился.

Уровень квалификации педагогов:

Численный состав	Специалист	2 категория	1 категория	Высшая категория	Звание «Воспитатель-методист»	Звание «Отличник образования ДНР»
17	11/65%	3/17,6 %	2/ 11,7%	1 /5,8 %	1 /5,8 %	1/5,8%

Стажевые показатели:

Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
17	3 17,6%	3 17,6%	2 11%	1 5,5%	1 5,5%	7 41%

Анализ кадрового состава педагогов МБДОУ показал, что в 2023 году достаточными были показатели уровня квалификации и образовательного уровня педагогов: квалификационные категории имеют 6 педагогов -35%, высшее образование имеют 9 педагогов- 53%. Но в коллективе МБДОУ всего 3 (17,6%) начинающих педагога, стаж которых составляет до 5 лет, а число педагогов со стажем работы от 25 и более лет составляет 41,1%. Опираясь на данные показатели, нужно говорить о необходимости омоложения педагогического состава МБДОУ.

Профессиональный уровень педагоги МБДОУ повышают путем самообразования, через участие в работе методических объединений педагогов города и прохождения курсов повышения квалификации на базе

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», образовательных организаций иных регионов России. Курсовую переподготовку в 2023 году прошли 6 педагогов. В МБДОУ разработан алгоритм организационно-методической работы педагогов в межаттестационный период, систематически проводятся творческие отчеты педагогов. В системе самообразования и обмена передовым опытом педагогами активно используются возможности педагогического интернета, сайты ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» и МБДОУ, информационно-методические и презентационные материалы в электронной библиотеке, созданной на базе методического кабинета МБДОУ.

Опыт работы педагогов представлен во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»: заместитель заведующего по ВМР Соболева Г.А., воспитатели Никитина В.В., Галазюк Е.В. и учитель-логопед Северина И.А. имеют Сертификаты автора статьи.

Педагоги МБДОУ принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсных мероприятиях.

Муниципальный уровень:

-Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»:

- учитель-логопед Конотоп Л.Р. получила Сертификат участника

-воспитатель Галазюк Е.В. награждена Грамотой отдела образования за занятое 2 место.

Региональный уровень:

-воспитатель Никитина В.В. получила Диплом участника республиканского Марафона быстрых мастер-классов «10 талантов за час».

Всероссийский уровень:

-получили Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель -23» воспитатели Никитина В.В., Галазюк Е.В. и учитель-логопед Северина И.А.

Участие воспитанников в конкурсах

Муниципальный уровень

-Команда воспитанников МБДОУ, подготовленная музыкальным руководителем Уардани Н.П. и воспитателем Савченко Н.А., заняла 2 место в городских соревнованиях «Воспитание маленького патриота».

Всероссийский уровень

Воспитатели Никитина В.В., Савченко Н.А. и Галазюк Е.В. были организаторами в МБДОУ Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы».

Вывод: МДОУ укомплектовано на 100% согласно штатного расписания. Базовое образование педагогов соответствует занимаемой должности для полноценной реализации образовательных программ дошкольного образования.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Были проведены: педагогические советы – 4 семинары – 3 в год, методическое объединения – 1, консультации, открытые просмотры с целью методического сопровождения работы педагогов по внедрению новых технологий и методик в образовательно-воспитательный процесс. Коллектив работал над внедрением технологий музейной педагогики, и проектов по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта проводились творческие отчеты педагогов. Опыт педагогов был представлен на Республиканском и Федеральном уровне.\

В связи с переходным периодом работы МБДОУ на стандарты Российской Федерации аттестация педагогических работников в 2023 году не осуществлялась. В работе с молодыми педагогами использовалась система профессионального наставничества, что способствовало закреплению молодых педагогов в образовательной организации.

Положительный эффект в работе с педагогами дает использование современных форм проведения педагогических совещаний: Круглый стол, Педагогический журнал, Деловая игра. С целью подготовки педагогов к выполнению задач на год были проведены семинары проблемно-практической направленности: Проблемно-аналитический семинар для молодых педагогов и наставников «SWOT-анализ как метод определения точек профессионального роста педагогов», Квест-семинар «Энциклопедия юного финансиста», Педагогические чтения «Истоки» к 200-летию К. Д. Ушинского, Семинар с элементами практических приемов "Планета детства».

Для эффективности методического сопровождения профессионального роста педагогов проведено распределение на условные группы по уровню профессионального мастерства, определены формы консультационно-методического сопровождения работы воспитателей каждой из условных (по уровню профессионализма) групп, приказом назначены наставники для молодых педагогов.

Старшим воспитателем Соболевой Г.А. проведена работа по систематизации планирования и организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Разработана и утверждена новая редакция Основной образовательной программы МБДОУ. Для молодых педагогов определены маршруты профессионального роста, проведены консультации в форме деловых игр по основным направлениям воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

В течение года планомерно осуществлялся тематический контроль по выполнению годовых задач МБДОУ. Результаты контроля и диагностики развития детей показывают, что педагоги МБДОУ обеспечили в 2023 году

достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Повышению творческой профессиональной активности педагогов способствовало использование в практике работы МБДОУ метода проектов и творческих отчетов педагогов о результатах проектной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В МБДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале; стерео-колонки во всех группах, компьютеры - 2, принтеры - 2, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации МБДОУ, функционирует официальный сайт детского сада: электронная почта

Вывод: качество методической работы обеспечило достаточную активность педагогов к приобретению новых знаний и профессиональных навыков, стремление следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их в своей работе. Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию программ дошкольного образования.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ нет библиотеки. Учебно-методическая и художественная литература МБДОУ имеется в достаточном количестве на базе методического кабинета, кабинетов специалистов, групп детского сада и обеспечивает работу по всем образовательным областям образовательной программы. Имеется электронная педагогическая библиотека МБДОУ. В 2023 году фонд учебно-методической и художественной литературы пополнен за счет шефской гуманитарной помощи Приморского края.

МБДОУ обеспечено локальной информационной сетью, есть выход в Интернет, обеспечивающий открытость информации о деятельности образовательной организации, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. В МБДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам работников.

8. Оценка материально- технической базы

МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА расположено в двух корпусах:

Название сооружения	Площадь, кв. м.	Количество этажей, ед.	Проектная мощность, чел.	Год ввода в эксплуатацию
Первый корпус	809	2	174	1961
Второй корпус	917	2		1961

Два 2х этажных здания из крупно-панельных блоков, общей площадью 2х зданий 1726 кв. м. Площадь земельного участка 8471 м², площадь павильонов на территории 347,6 м²., площадь подсобных помещений на территории 138,3 кв. м., протяженность периметра ограждения 375 м.п.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 740,4 кв. м. Здания дошкольного учреждения оснащены централизованным водоснабжением, водоотведением и отоплением.

Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном рабочем состоянии. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим в помещениях МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с нормами СанПиН, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. В двух музыкальных залах имеются музыкальные инструменты и музыкальные центры. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарём согласно требований программы.

Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. На территории МБДОУ имеются клумбы, парковый уголок, плодовые и декоративные деревья, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2023 году с целью улучшения материально- технической базы были получены: 1 ПК в сборе, сканер, принтер; стиральная машина; 2 емкости по

1000 литров для воды. Дошкольное учреждение обеспечено новыми комплектами постельного белья, одеялами, подушками, полотенцами, покрывалами по 2 комплекта на каждого воспитанника.

В МБДОУ обеспечена социально-психологическая комфортность образовательной среды. Для обеспечения безбарьерной среды МБДОУ оборудован пандус.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ осуществляется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В наличии огнетушители: ОПб – 8 шт. ,которые проходят ежегодную поверку. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

В декабре 2023 года заведующий хозяйством прошла обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание . Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Договора с охранной фирмой «Секьюрети Ярославль», выставлен пост охраны с круглосуточным пребыванием.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Организован пропускной режим на территорию.

Территория дошкольного учреждения обеспечена освещением в ночное время суток. Территория МБДОУ имеет ограждение, но его высота менее 2х метров, что не соответствует требованиям антитеррористической защищенности. Система видеонаблюдения отсутствует. При подъезде к образовательной организации отсутствуют необходимые знаки дорожного движения. Хозяйственная площадка и площадка для мусорного контейнера оборудованы и содержатся в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой из 8 групп установлен рециркулятор, а также в холодном цеху пищеблока и медицинском кабинете. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов. В дошкольном учреждении определено 10 медицинских

постов для хранения аптечек для сотрудников дошкольного учреждения. В учреждении у входа установлен диспенсер для обеззараживания рук.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа.

Во всех возрастных группах оборудованы Уголки здоровья, приобретены массажные коврики «Дорожки здоровья» фабричного производства. В группах представлена стендовая информация с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работы в семье, методах закаливания, пропаганде здорового образа жизни, простудных и инфекционных заболеваний и т.д. Все направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялись на основе учёта возрастных, физиологических особенностей детского организма, показателей здоровья и психофизического развития каждого воспитанника

Ведется работа с детьми, состоящими на диспансерном учете.

Всего детей	Группа здоровья			Д-учет	Группа физ. развития	
	1	2	3		основная	подготовительная
142	121	18	3	7	135	7
Всего в %:	85%	13%	2%	5%	95%	5%

С целью снижения роста заболеваемости детей в дошкольном учреждении проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на укреплении здоровья детей. Проводится анализ заболеваемости. Средний показатель заболеваемости составил 45%, что на 8% ниже, чем в 2022 году. Длительность 1 случая заболевания составляет в среднем 7 дней. Пропуск 1 ребенком составляет: 8 дней в ясельной группе и 6 дней в дошкольных группах. Большое количество случаев заболевших детей - с диагнозом ОРЗ связано с адаптацией детей нового набора к погодным условиям в осенне – зимний период.

Показатели заболеваемости за 2023 год

	ясли		сад		всего	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Количество детей всего	30	30	111	112	141	142
Заболело ОРЗ всего	25	18	50	45	75	63
Заболело ОРЗ на 1000	523	621	1355	387	532	434
Прочие заболевание :						
Ветряная оспа	-	3	1	-	1	3
Микроспория гладкой кожи	-	-	-	-	-	-
ОКИ	-	-	-	-	-	-
Заболело всего	25	21	50	45	75	66

В соответствии с п. 2.4.6.2. СанПин (2.4.3648 -20), в холодном цеху используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха, ведется журнал работы данной установки. Разделочный инвентарь промаркирован, используется по назначению.

Индивидуальный питьевой режим осуществляется с использованием кипяченой питьевой воды, составлен и соблюдается график смены воды через каждые 3 часа с отметкой в графике, емкости обрабатываются согласно требований, содержатся в чистоте, имеется дополнительный комплект чайной посуды. Ведется журнал здоровья сотрудников пищеблока.

Продукты питания принимаются учреждениями только при наличии соответствующих сопроводительных документов. В МБДОУ соблюдаются условия и сроки хранения; производится измерение температуры и влажности воздуха с отметкой в соответствующем журнале.

Разработаны и утверждены Инструкции по правилам безопасной эксплуатации нового электрооборудования, которые размещены на пищеблоке: овощерезки, хлеборезки, электрической печи. С сотрудниками проведен инструктаж по правилам эксплуатации оборудования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основным документом, определяющим содержание внутренней системы оценки качества образования является основная образовательная программа МБДОУ. В соответствии с ней осуществляется мониторинг уровня развития детей и качества освоения программы. Анализ результатов мониторинга осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. В системе оценки используются следующие формы работы: самообследование, анкетирование, опросы, портфолио педагогов и воспитанников, тематический и оперативный контроль. Сроки проведения, тематика и задачи определяются планом работы МБДОУ на учебный год. Итоги обсуждаются на педагогическом совете. Администрация обеспечивает информированность участников образовательных отношений, используя официальный сайт образовательной организации. В 2023 году в ходе тематического контроля была проанализирована оценка профессиональных умений педагогов и эффективности их взаимодействия; готовность групп к новому учебному году; формирование навыков объемного моделирования в художественной и конструктивно-модельной деятельности; анализ эффективности внедрения современных технологий; реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; использование технологий музейной педагогики с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.

Результаты тематического контроля обсуждаются на педагогических советах. Выводы и предложения по результатам оценки качества образования

за отчетный год сделаны в отношении молодых специалистов-внести в планы самообразования ознакомление с современными педагогическими технологиями; педагогов-систематизация опыта работы и разработка рабочих образовательных программ групп и перспективных планов образовательно-воспитательной работы; модернизации РППС групп и МБДОУ.

За отчетный период отмечается положительная динамика качества образования. Количество детей высокого уровня увеличилось с 16% до 21%. Качество готовности детей к школе составляет 100%.

Повышение качества образования в 2023 году обеспечивалось следующими управленческими решениями:

- работу направить на реализацию ФОП ДО, внедрение современных технологий, форм и приемов организации образовательно – воспитательного процесса с сохранением положительного педагогического опыта и традиций МБДОУ;

- создать комплекс методического обеспечения и дополнить РППС по организации конструктивно-модельной деятельности в соответствии с программой «Умные пальчики» И.С. Лыковой, и нравственно-патриотическому воспитанию;

- разработать и утвердить планы работы творческих лабораторий и кружков;

- обобщить опыт физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Оценке качества образования в МБДОУ уделяется достаточное внимание. ВСОКО не в полном объеме соответствует нормативным требованиям: не разработано Положение о регламенте его работы.

Заключение отчета

МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» Г. ТОРЕЗА функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на основании Основной образовательной программы МБДОУ (ООП МБДОУ). Инвариантная часть ООП МБДОУ реализует обязательную часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности МБДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие

ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

В 2024 году (Год Семьи) работа МБДОУ будет направлена:

- на создание условий для полноценного развития воспитанников, позитивной социализации, инициативности, творческих способностей и личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности;

- обеспечение коррекции нарушений развития речи детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы с учетом особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

- сохранение контингента воспитанников через повышение имиджа дошкольного учреждения, профессионального уровня кадров и эффективной системой взаимодействия с родителями (законными представителями);

- формирование комплекта нормативно - методических материалов по эффективному функционированию МБДОУ и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, ФГОС ДО и современных педагогических технологий;

- создание современного образовательного пространства в МБДОУ соответствие с современными требованиями и стандартами Российской Федерации;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание безопасных условий пребывания в МБДОУ и обеспечение психологической комфортности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- улучшение материально- технической базы МБДОУ с включением в «Дорожную карту развития материально- технической базы МБДОУ» проведение ремонта, установку систем противопожарной и антитеррористической защищенности, приобретение учебного и производственного инвентаря, оборудования, современных технических средств обучения.

Адресные рекомендации, разработанные по результатам анализа

Мониторинга качества дошкольного образования

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Разработать Рабочие программы воспитательно-образовательной работы групп МБДОУ в соответствии с ООП ДО МБДОУ.

Срок: до 01.09.2024 г.

1.2. Подготовить краткие презентации ООП ДО МБДОУ и Рабочих программ воспитательно-образовательной работы групп МБДОУ и разместить на сайте Учреждения.

Срок: до 01.09.2024 г.

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

2.1. Разработать инструментарий внутренней оценки качества дошкольного образования и разместить информацию на официальном сайте учреждения.

Срок: до 01.09.2024 г.

2.2. Обеспечить 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Срок: до 31.12.24 г.

2.3. Провести консультирование педагогов по разработке и оформлению индивидуальных образовательных маршрутов.

Срок: до 01.06.24г.

2.4. Активизировать работу по аттестации педагогических работников на первую/высшую категорию.

Срок: с 01.09.24 г.

3. Перспективы работы по развивающей предметно-пространственной среде

3.1. Продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: внедрить технологию «говорящая стена», приобрести сертифицированные наборы дидактического материала и оборудование для организации работы по профилю группы и проектной деятельности.

Срок: до 01.09.2024 г.

3.2. Пополнить РППС групп оборудованием и инструментами для трудовой и экспериментальной деятельности в соответствии с гендерной спецификой, возрастом детей и содержанием программы.

Срок: до 01.09.2024 г.

3.3. Продолжать работу по модернизации в группах площадок (центров, Уголков) для исследовательской, театрализованной деятельности, моделирования и конструирования в соответствии с ФГОС ДО.

Срок: с 01.09.2024 г.

3.4. В павильонах игровых участков групп оборудовать стационарные стенды (доски) для самостоятельной художественно-игровой, творческой и познавательной деятельности детей.

Срок: до 01.06.2024 г.

3.5. Приобрести баннеры для организации образовательного пространства МБДОУ в соответствии с требованиями к дизайну современного ДОУ.

Срок: до 31.12.2024 г.

4. Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения

4.1. Создать условия для проведения специалистами МБДОУ мастер-классов и семинаров -практикумов для родителей с использованием дистанционных технологий.

Срок: с 01.09.24г.

4.2. Организовать работу по оказанию консультативно-методической помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, разместить информацию для родителей о работе КМЦ на сайте учреждения.

Срок: с 01.09.2024 г.

4.3. Проводить мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ 2 раза в год (в январе и мае).

4.4. Организовать в группах детей старшего дошкольного возраста работу кружков, творческих студий с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

Срок: с 01.10.2024 г.

4.5. Активизировать и систематизировать работу по привлечению родителей воспитанников к совместной проектной деятельности в соответствии с планом.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

5.1. Продолжить работу по обеспечению всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья дошкольников и формирования привычки к здоровому образу жизни через внедрение в воспитательно- образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Срок: с 01.10.2024 г.

5.2. На физкультурной площадке создать условия для организации спортивных игр (городки, волейбол, баскетбол, футбол).

Срок: до 01.09.2024 г.

5.3. Разработать Рабочую программу МБДОУ работы по физическому воспитанию детей.

Срок: на 01.09.24г

5.4. Провести работу по подбору кандидатов на должность инструктора по физкультуре.

Срок: на 01.09.24г.

5.5. Организовать на игровых участках Площадки здоровья для проведения закаляющих и коррекционно-оздоровительных мероприятий в природных условиях.

Срок: до 01.06.2024 г.

5.6.Оборудовать в МБДОУ системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации с целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности.

Срок: до 2025г.

Приложение № 1 к приказу
Минобрнауки РФ
от 10.12.2013 № 1324

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

<i>Количественный состав детей МБДОУ</i>	<i>Ед. чел/ребенок</i>
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	174 чел.
Общая численность воспитанников в МБДОУ	142 чел.
Количество детей от 1.5 лет до 3 лет	30 чел.
Количество детей от 3-х до 8 лет (в том числе с ОВЗ)	112 чел. 24 чел.
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	6 чел.
Количество детей	118
Число групп компенсирующей направленности	2
Количество детей	24 чел.
<i>Кадровый потенциал</i>	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	37 чел 2 чел.
Из количества педагогических работников:	13 чел.
Воспитатель	9 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Учитель – логопед	2 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Учебно- персонал	11 чел.
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников имеющих:	
Высшее образование, в том числе педагогическое	6 чел.
Неоконченное высшее образование	0 чел.
Среднее профессиональное педагогическое образование	7 чел.
<i>Категорийность педагогических работников</i>	
Количество педагогических работников имеющих:	
Высшую квалификационную категорию	1 чел
Первую квалификационную категорию	2 чел.
Вторую квалификационную категорию	3 чел.
Имеющих награды республиканского значения	1 чел. «Отличник образования ДНР»

<i>Распределение педагогических работников по стажу работы</i>	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности:	
До 3-х лет	1 чел.
От 3-х до 5 лет	2 чел.
От 5 до 10 лет	3 чел.
От 10 до 15 лет	2 чел.
От 15 до 20 лет	1 чел.
От 20 и более лет	6 чел.
<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</i>	
Музыкальный руководитель	Да
Инструктор по физкультуре	Нет (вакансия)
Учитель-логопед	Да
Педагог-психолог	Да
<i>Инфраструктура</i>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	740,4 кв. м
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да